



Tampereen
KAUPUNKISEUTU

Tampereen kaupunkiseudun esi- ja perusopetuksen tilannekatsaus 2024

Tietojen kerääminen ja tilannekatsauksen laatiminen



Tampereen
KAUPUNKISEUTU

- Tilannekatsaus käsittää esi- ja perusopetuksen tiedot, painottuen perusopetukseen.
- Tilannekatsauksessa käytettävät talous- ja toimintatiedot on kerätty suoraan kaupunkiseudun kunnilta keväällä ja kesällä 2024.
- Toimintatietomäärittelyiden laadinnassa on hyödynnetty Kuntaliiton laatiman Kouluikkunan tunnuslukujen määritelmiä. Kerättävät tiedot poikkeavat niistä kuitenkin joltain osin.
- Kustannustiedot perustuvat Valtiokonttorin keräämiin ja määrittämiin talous- ja toimintatilaston tietoihin.
- Lähtökohtaisesti tiedot ovat vertailukelpoisia, mutta kuntien toisistaan poikkeava tapa järjestää toimintaansa vaikuttaa vertailukelpoisuuteen, mikä on syytä muistaa tulkintoja tehtäessä. Luvuista ei voi tehdä johtopäätöksiä ilman, että niihin liittyvä viitekehys on tiedossa.

Tilannekatsauksen tarkoitus

- Tilannekatsauksen tavoitteena on kehittää helposti hyödynnettävä yhteenveto perusopetuksen keskeisistä tunnusluvusta.
- Yhteenvedossa on mukana sekä toiminnallisia vertailutietoja että taloudellisia tunnuslukuja.
- Tilannekatsaus antaa kuvan kaupunkiseudun perusopetuksen järjestämistavoista ja toimii tietopankkina niin valmistelulle kuin päätöksenteolle.
- Tunnuslukujen tarkempi analyysi ja niiden merkitysten arvottaminen tehdään kunnissa niiden omista lähtökohdista.

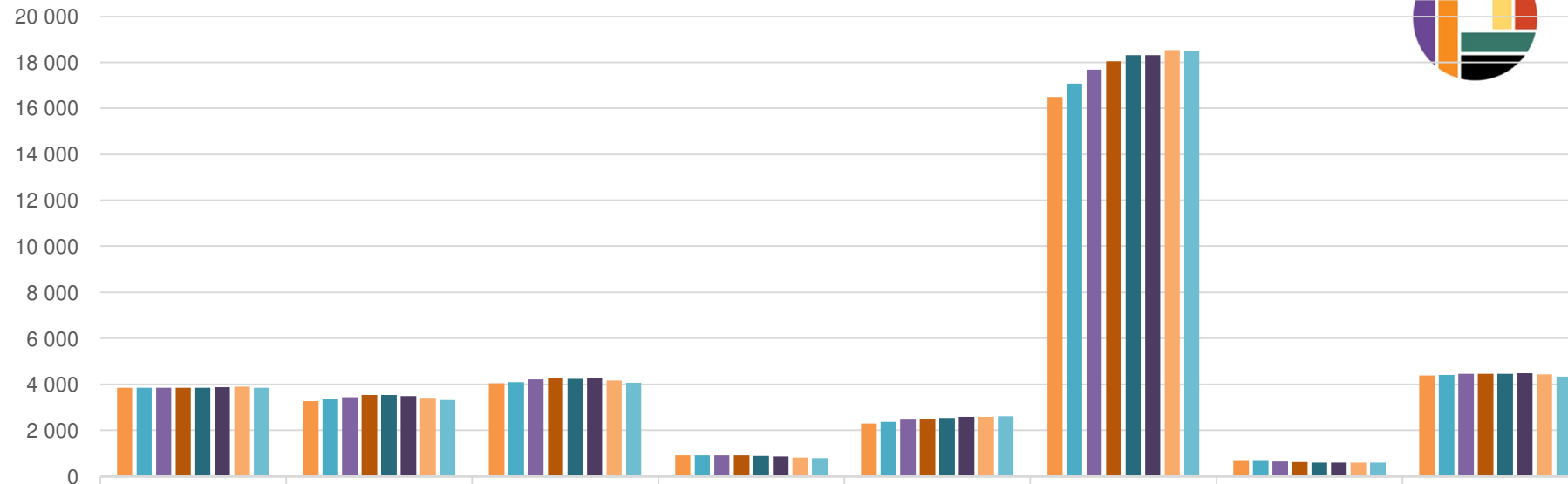


Tampereen
KAUPUNKISEUTU

Oppilaat

Kangasala | Lempäälä | Nokia | Orivesi | Pirkkala | Tampere | Vesilahti | Ylöjärvi

Oppilasmäärän kehitys seutukunnalla

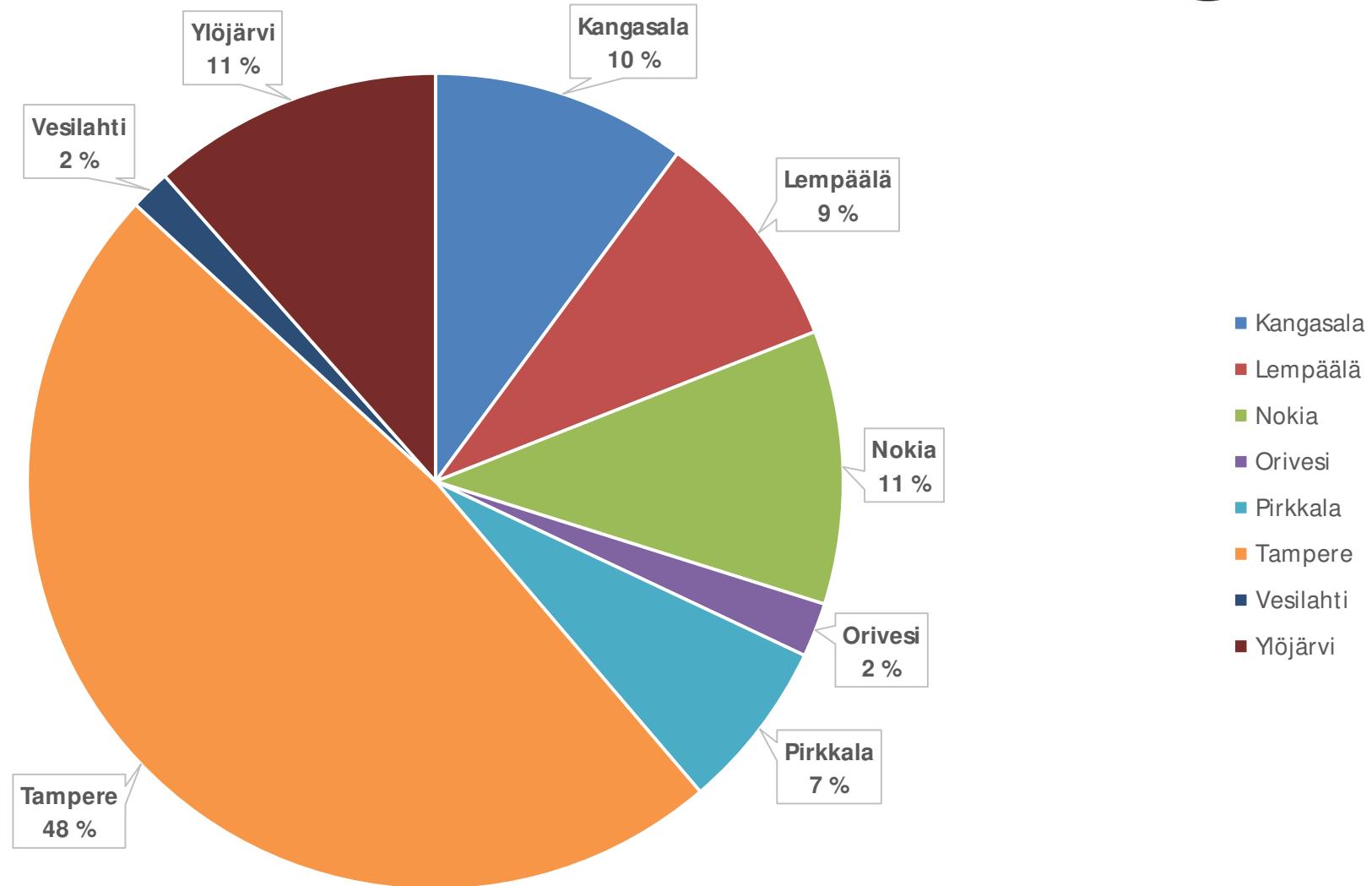


- Seudun perusopetuksen oppilasmäärä laski 370 oppilaalla edelliseen lukuvuoteen verrattuna.
- Lukuvuonna 2024–2025 seudulla oli yhteensä 38 100 perusopetuksen vuosiluokkien 1–9 oppilasta. Oppilasmäärä ei sisällä muiden luvanvaraisten opetusta järjestävien toimijoiden oppilasmääriä.

Kuntien osuus seudun oppilasmäärästä lukuvuonna 2024–2025



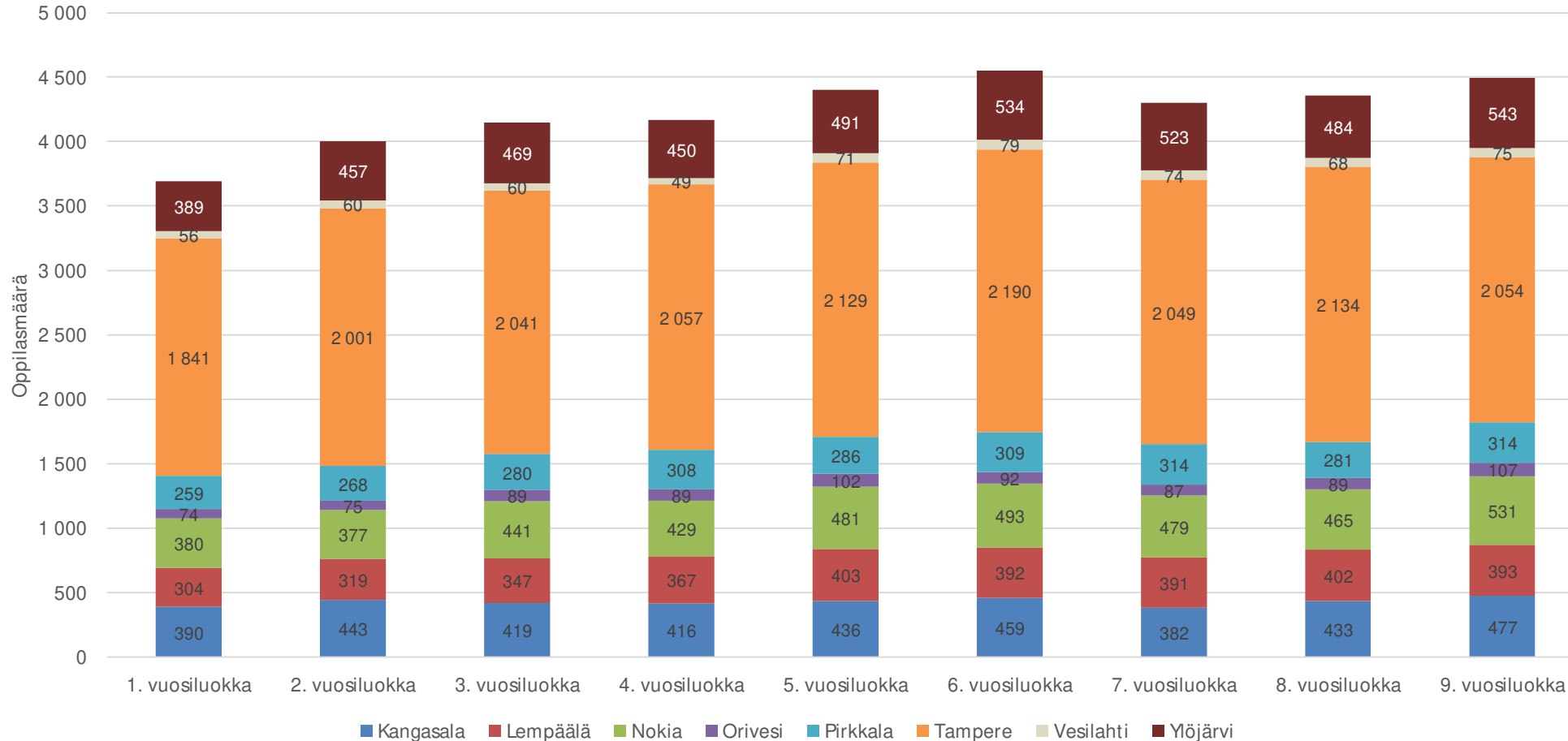
Tampereen
KAUPUNKISEUTU



Tampereen kaupunkiseudun perusopetuksen oppilasmäärät vuosiluokittain lukuvuonna 2024–2025



Tampereen
KAUPUNKISEUTU

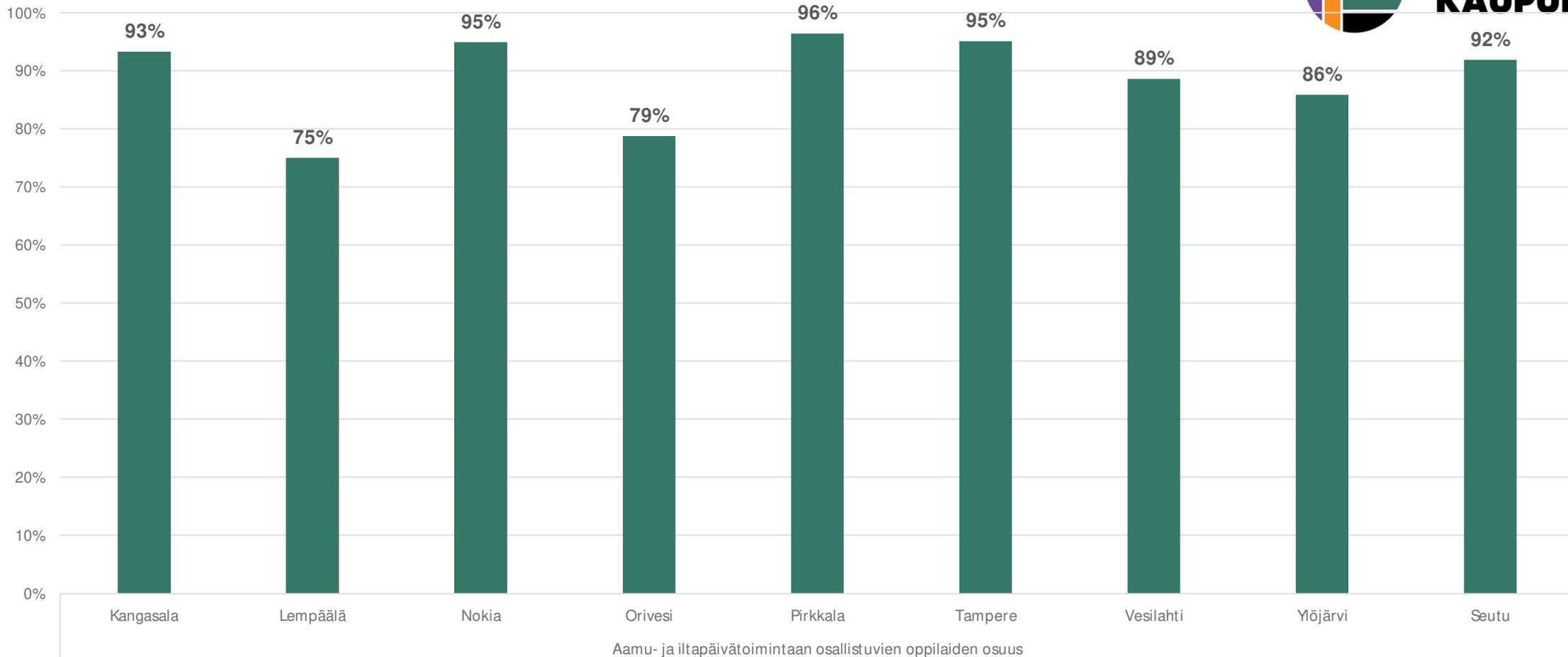


- Yllä oleva kuvio osoittaa, että seudun oppilasmäärä tulee todennäköisesti laskemaan tulevina vuosina, mikäli muuttovoitto ei tasoita syntyvyyden laskua.
- 1. ja 9. vuosiluokan oppilasmäärien erotus on 810 oppilasta (edellisenä vuonna 411 oppilasta) jälkimmäisen hyväksi.

Esiopetusta täydentävään toimintaan osallistuvat



Tampereen
KAUPUNKISEUTU

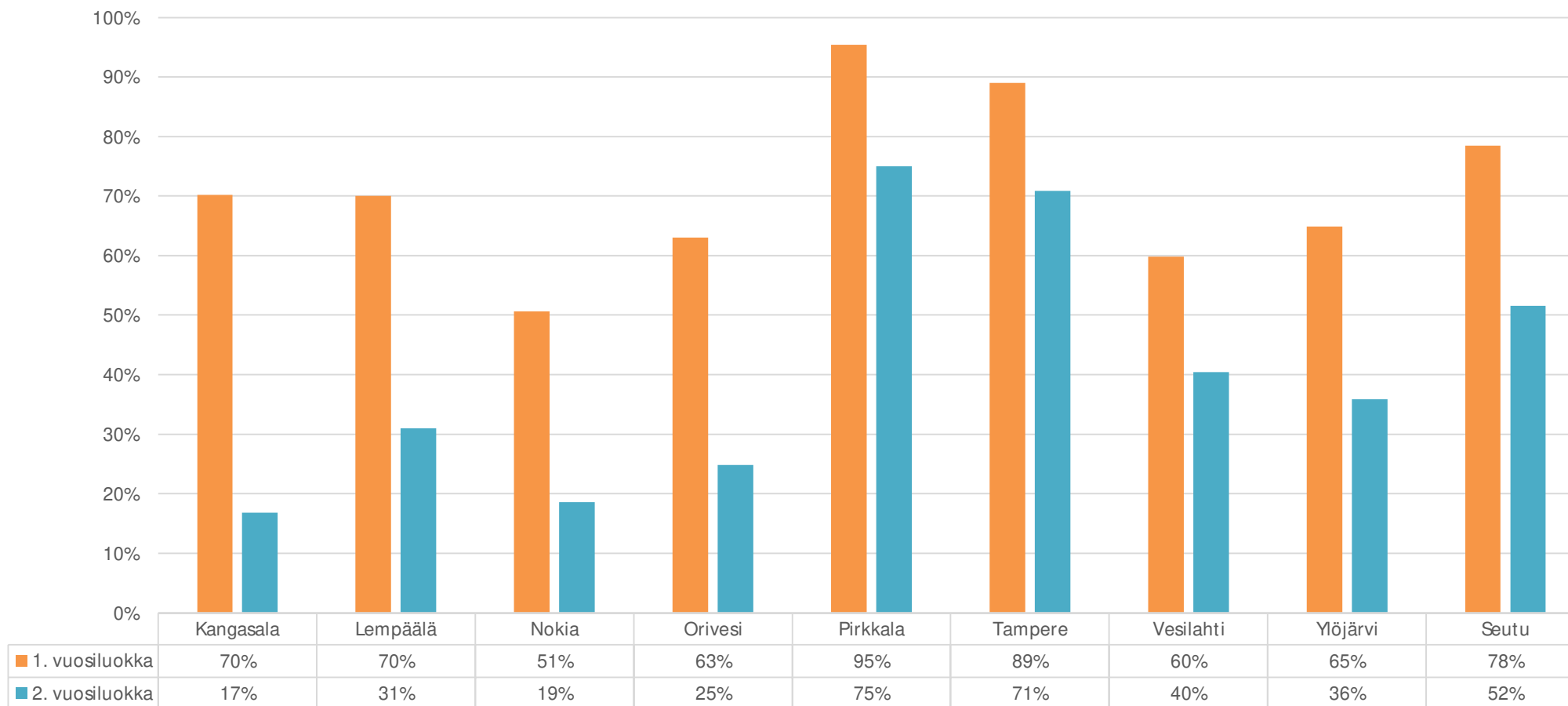


- Kuviossa esitetään esiopetusta täydentävään toimintaan osallistuvien lasten osuus esioppilaista ja esioppilaiden jakautuminen eri toimintamuotoihin. Kunnan tulee tarjota esiopetuksessa oleville varhaiskasvatusta joko päiväkodeissa tai perhepäivähoidossa. Kunta voi kuitenkin järjestää esiopetusta täydentävää toimintaa muuna varhaiskasvatuksena, joka tarkoittaa esim. esiopetusta täydentävää kerhotoimintaa tai aamu- ja iltapäivätoimintaa.

Aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuvien oppilaiden osuus ikäluokasta vuonna 2024



Tampereen
KAUPUNKISEUTU

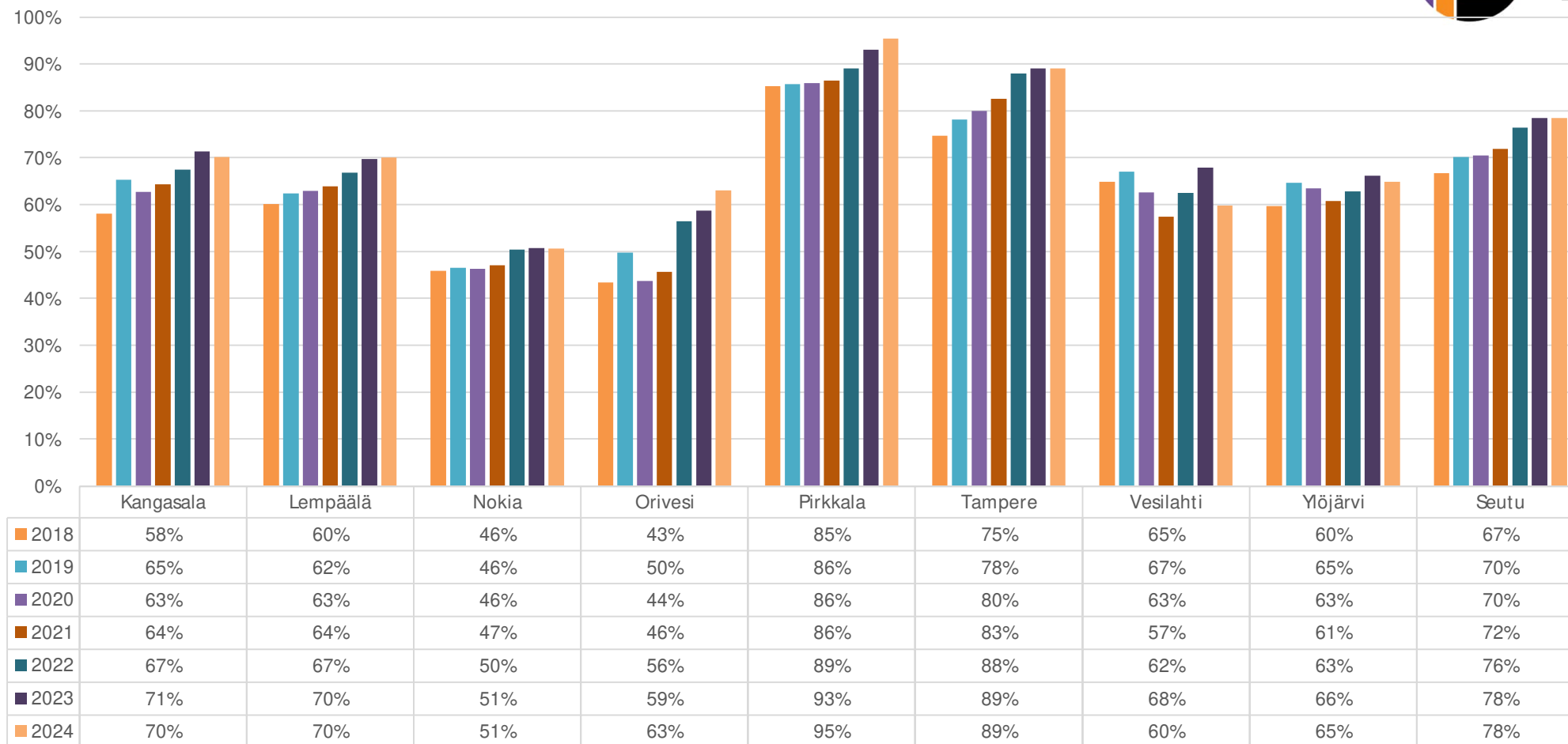


- Aamu- ja iltapäivätoiminta on perusopetuslain mukaista toimintaa, jota kunta järjestää harkitsemassaan laajuudessa. Toiminnasta huomattava osuus rahoitetaan valtionosuuksin ja asiakasmaksuin.

Aamu- ja iltapäivätoimintaan 1. vuosiluokan osallistumisaste



Tampereen
KAUPUNKISEUTU

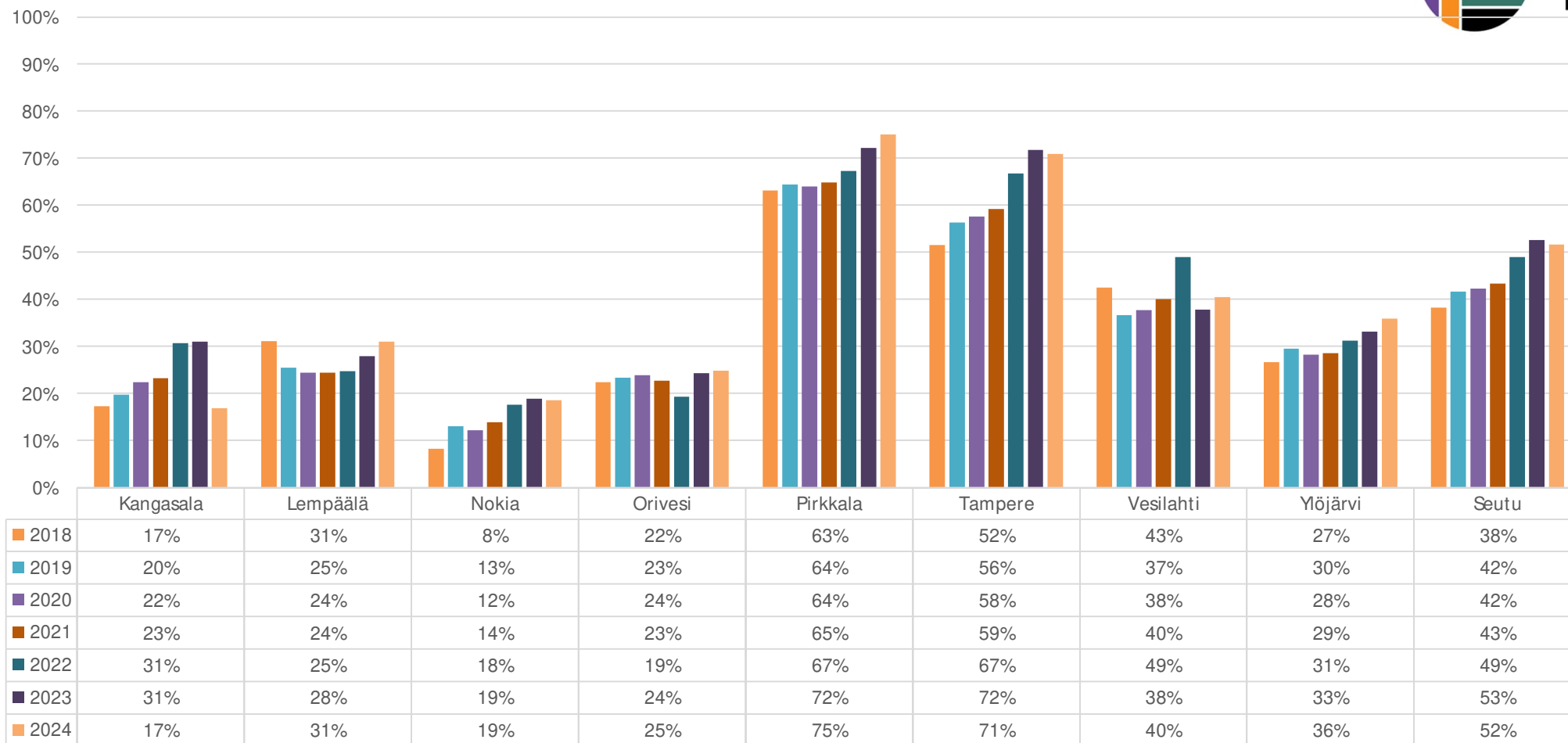


- Aamu- ja iltapäivätoiminnan 1. vuosiluokan oppilaiden osallistumisaste pysyi seudullisesti edellisvuoden tasolla.
- Kasvua on tarkasteluvälillä ollut 11 prosenttiyksikköä.

Aamu- ja iltapäivätoimintaan 2. vuosiluokan osallistumisaste



Tampereen
KAUPUNKISEUTU



- Aamu- ja iltapäivätoiminnan 2. vuosiluokan oppilaiden osallistumisaste oli seudullisesti edellisvuoden tasolla. Osallistumisasteessa on merkittäviä kuntakohtaisia eroja.
- Kasvua on tarkasteluvälillä ollut 14 prosenttiyksikköä.



Tampereen
KAUPUNKISEUTU

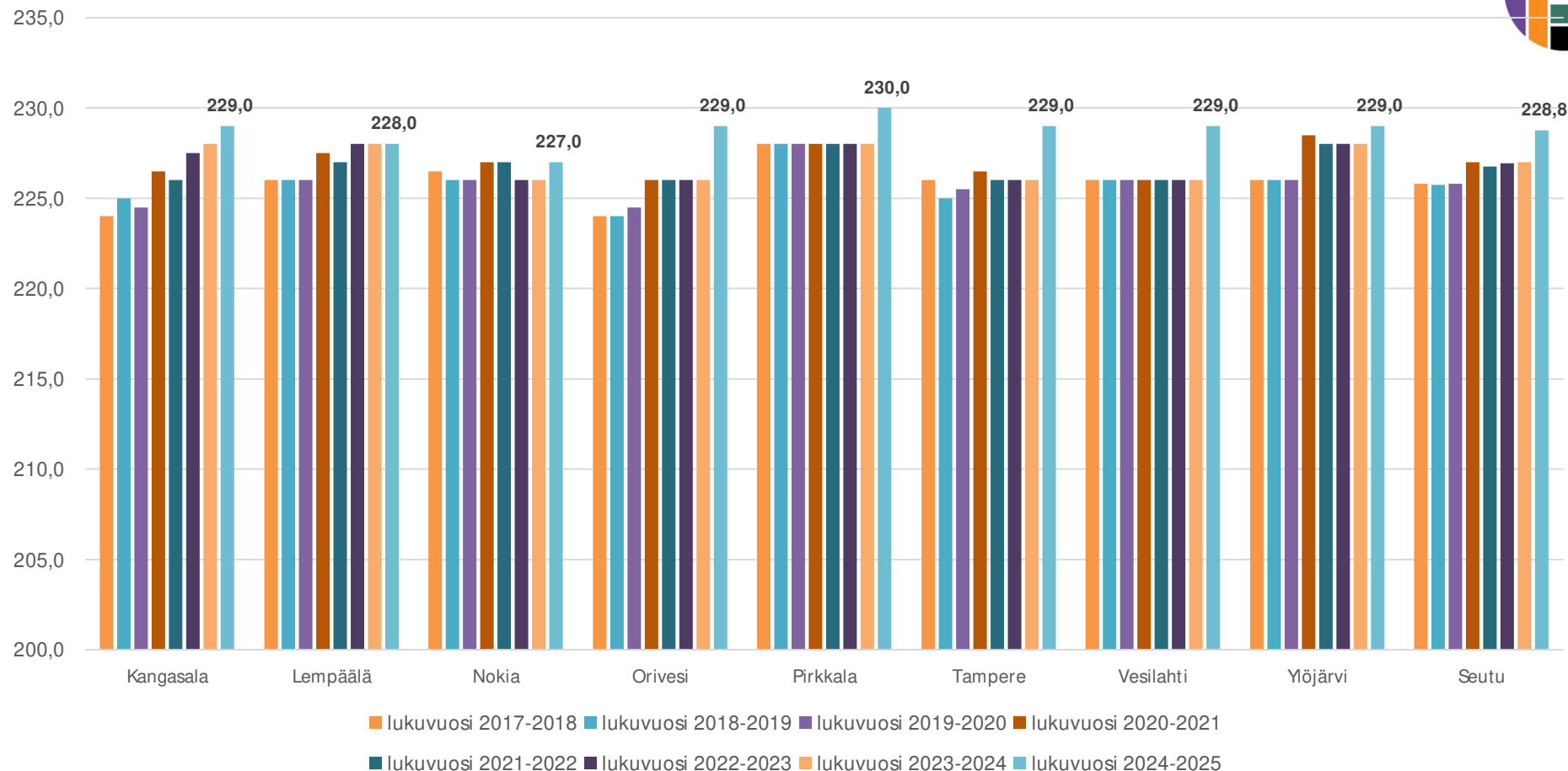
Opetuksen määrä ja taloudellisuus

Kangasala | Lempäälä | Nokia | Orivesi | Pirkkala | Tampere | Vesilahti | Ylöjärvi

Opetuksen kuntakohtainen tuntijako



Tampereen
KAUPUNKISEUTU

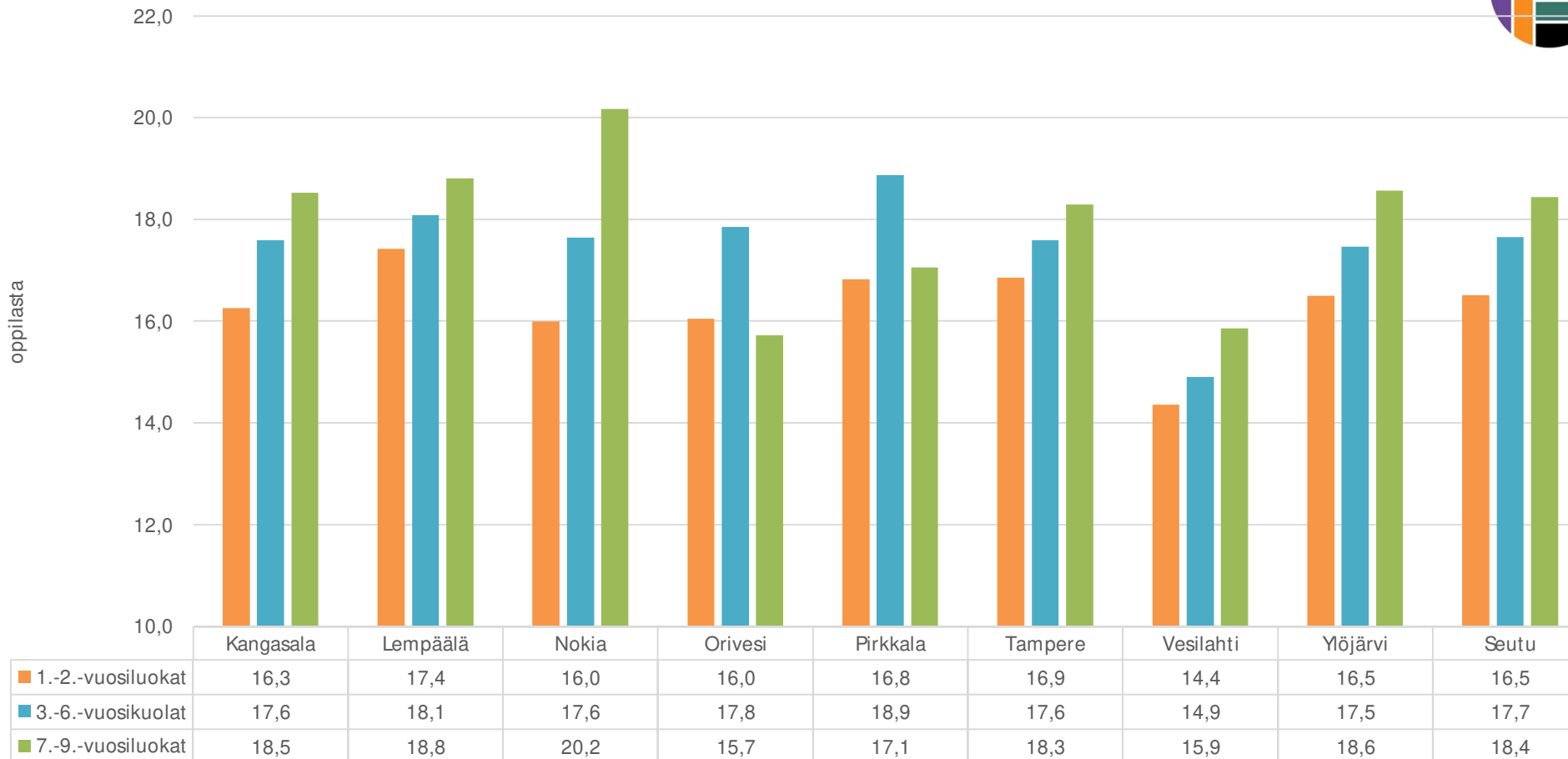


- Kuvio kuvaa kunnan päättämää opetussuunnitelman tuntijaon mukaista tuntimäärää. Valtakunnallinen vähimmäistuntimäärä on 224 tuntia, joka on päätetty valtioneuvoston asetuksella. Uudet opetussuunnitelmat tulivat kaikissa kunnissa voimaan 1.8.2016.
- Asetusmuutos tuli voimaan 1.8.2024 joka lisäsi vuosiviikkotunteja lukuvuodella 2024–2025.

Laskennallinen keskimääräinen ryhmäkoko vuonna 2024



Tampereen
KAUPUNKISEUTU

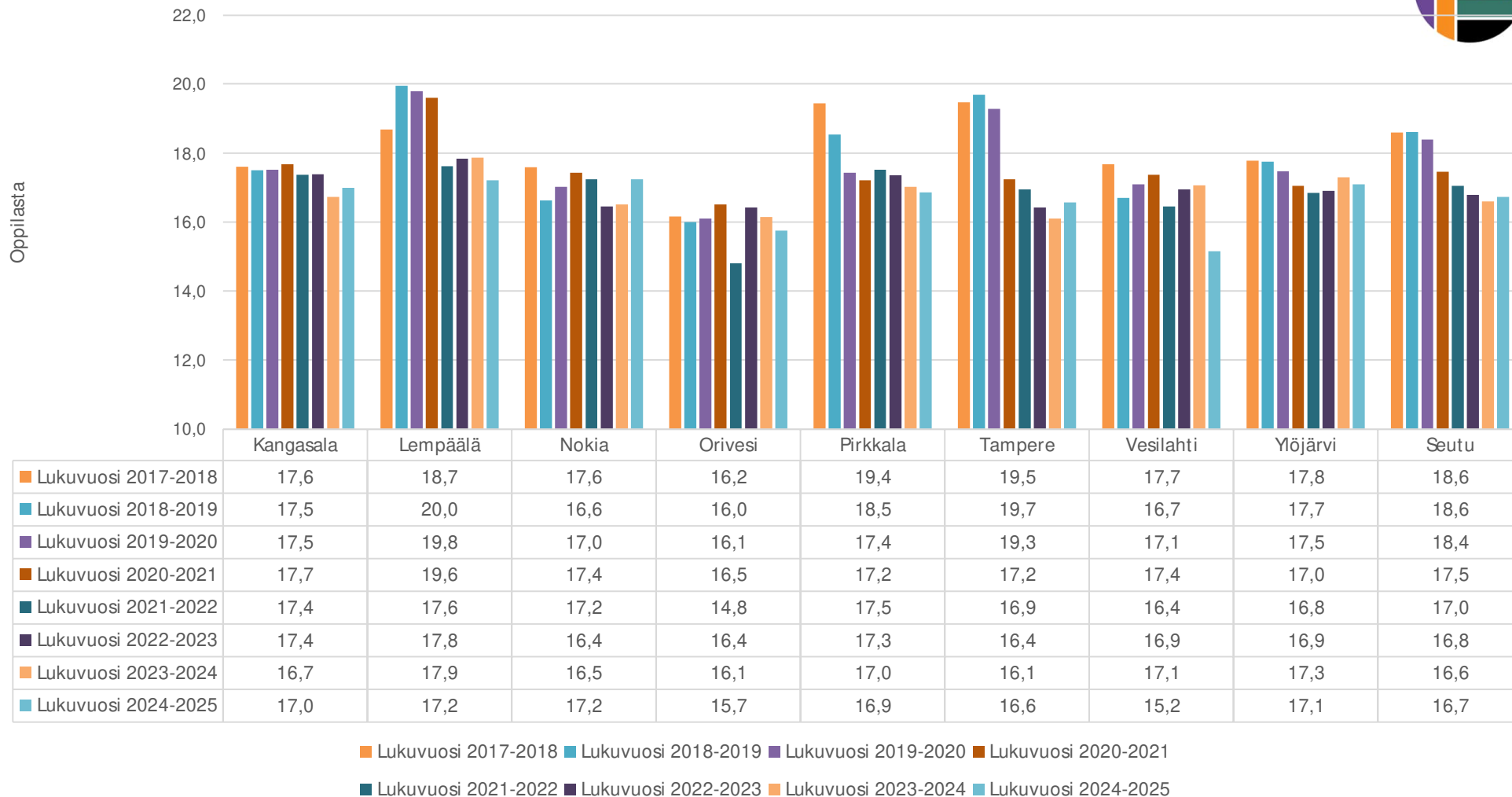


- Tunnusluku kuvaa minkä kokoisissa ryhmissä oppilaat keskimäärin opiskelevat (sisältää jakotunnit).
- Laskennallinen keskimääräinen ryhmäkoko lasketaan siten, että oppilasmäärä jaetaan opetukseen käytetyllä opetusresurssilla ja saatu osamäärä kerrotaan opetussuunnitelman tuntijaon mukaisella tuntimäärällä.

Laskennallinen keskimääräinen ryhmäkoko lukuvuosittain



Tampereen
KAUPUNKISEUTU



- Kuviosta ilmenee laskennallisen keskimääräisen ryhmäkoon muutokset lukuvuosittain. Perusopetuksen ryhmäkoon pienentämiseen saatu valtionavustuksen vaikutus on sisältynyt lukuihin. Valtion päätös lopettaa avustuksen myöntäminen nosti monen kunnan osalta lukuvuoden 2016–2017 keskimääräistä ryhmäkokoja. Tämän jälkeen keskimääräinen ryhmäkoko on pienentynyt.

Oppilaskohtaisten kustannusten taustaa (1/2)



Tampereen
KAUPUNKISEUTU

Kiinteistökustannukset

- Kuntien välisiin eroihin vaikuttaa palveluverkon rakenne, kiinteistöihin tehtyt investoinnit ja korjausvelan taso, mahdolliset siirtokelpoiset tilaratkaisut sekä kunnan sisäisten vuokrien periaatteet.

Hallintokustannukset

- Kunnan tapa järjestää hallinto ja sisäisten erien laskutusperiaatteilla on vaikutusta oppilaskohtaisiin hallintokustannuksiin. Kunnilla on käytössä sama ohjeistus kustannusten tilastointiin, mutta ohjeistuksesta tehdyillä tulkinnoilla on kuntakohtaisia eroja.

Muu oppilashuolto

- Kustannukset muodostuvat pääosin koulunkäynninohjaajien palkkakuluista, joten eri tasoinen resursointi selittää pitkälti erot.

Ruokailu

- Kuntien palveluverkko ja kuljetuskustannukset, ateriapalveluiden organisointi sekä tuotteistamismallit vaikuttavat tähän tunnuslukuun.

Oppilaskohtaisten kustannusten taustaa (2/2)



Tampereen
KAUPUNKISEUTU

Majoitus ja kuljetus

- Kuntien yhdyskuntarakenne eli etäisyydet ja väestötiheys sekä palveluverkko vaikuttavat merkittävästi oppilaskohtaisiin kuljetuskustannuksiin.

Opetus

- Opetuskustannukset muodostuvat henkilöstökustannuksista ja muista kustannuksista.
- Muut kustannukset sisältävät mm. oppimateriaalin, tvt-laitteiston, palveluiden ostot ja henkilöstökoulutuksen.
- Henkilöstökustannuksiin vaikuttaa kunnan käyttämä tuntijako, opetusryhmien keskimääräinen koko sekä henkilöstön työkokemus..
- Kunnissa on oppilaitoksissa tarjolla myös erilaisia ja eri laajuudella olevia painotuksia ja kielivalikoimia, jotka vaikuttavat oppilaskohtaiseen kustannukseen.
- Eri kieli- ja kulttuuriryhmistä tulevien oppilaiden osuuksissa on myös seudulla eroa, millä on myös vaikutusta opetusresursseihin.

Tilannekatsauksen kustannuslajit



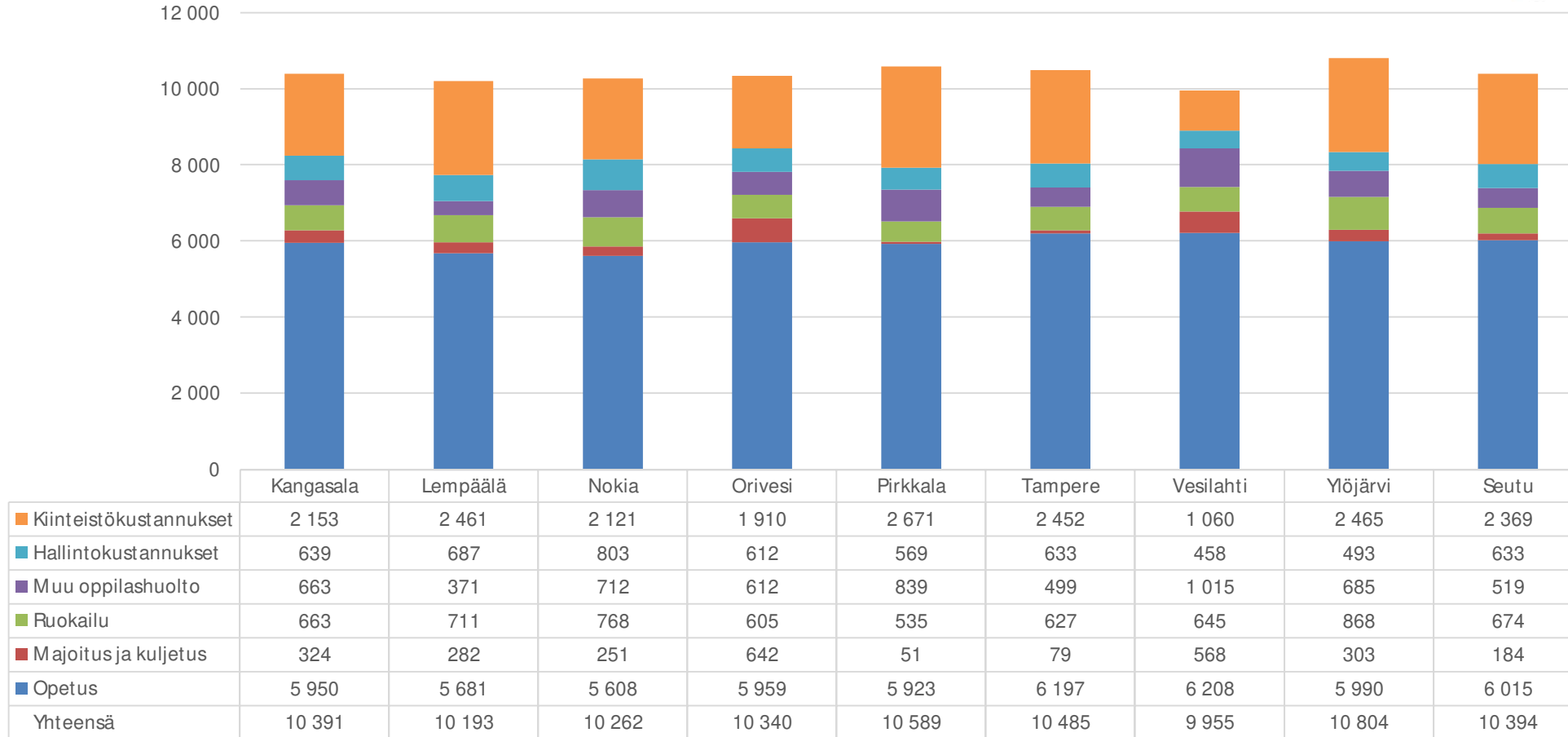
Tampereen
KAUPUNKISEUTU

- Tilannekatsauksessa hyödynnetään kuntien Valtionkonttorille raportoimia perusopetuksen taloustietoja.
- Taloustiedot perustuvat kuntien Valtionkonttorille tekemään TOTT- raportointiin (tiedot opetuksen taloudesta ja toiminnasta).
- Kerättävät taloustiedot on määritelty kuntien automatisoidun taloustiedon raportoinnin käsikirjassa eli Aurassa.
- TOTT-taulukkomallilla raportoidaan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen käyttötalouden kustannukset ja kustannuksiin ilmoitetaan ainoastaan opetuksen ja koulutuksen järjestämisestä aiheutuneet kustannukset.
- Kustannukset erotellaan opetukseen, kuljetukseen, ruokailuun, muuhun oppilashuoltoon, hallintoon, kiinteistöjen ylläpitoon, sisäisiin vuokriin sisältyviin pääomakustannuksiin ja kotikunnan maksuosuuksiin.
- Toimintakuluista eritellään henkilöstökulut kustannuslajeittain.

Perusopetuksen oppilaskohtaiset kustannukset vuonna 2024



Tampereen
KAUPUNKISEUTU

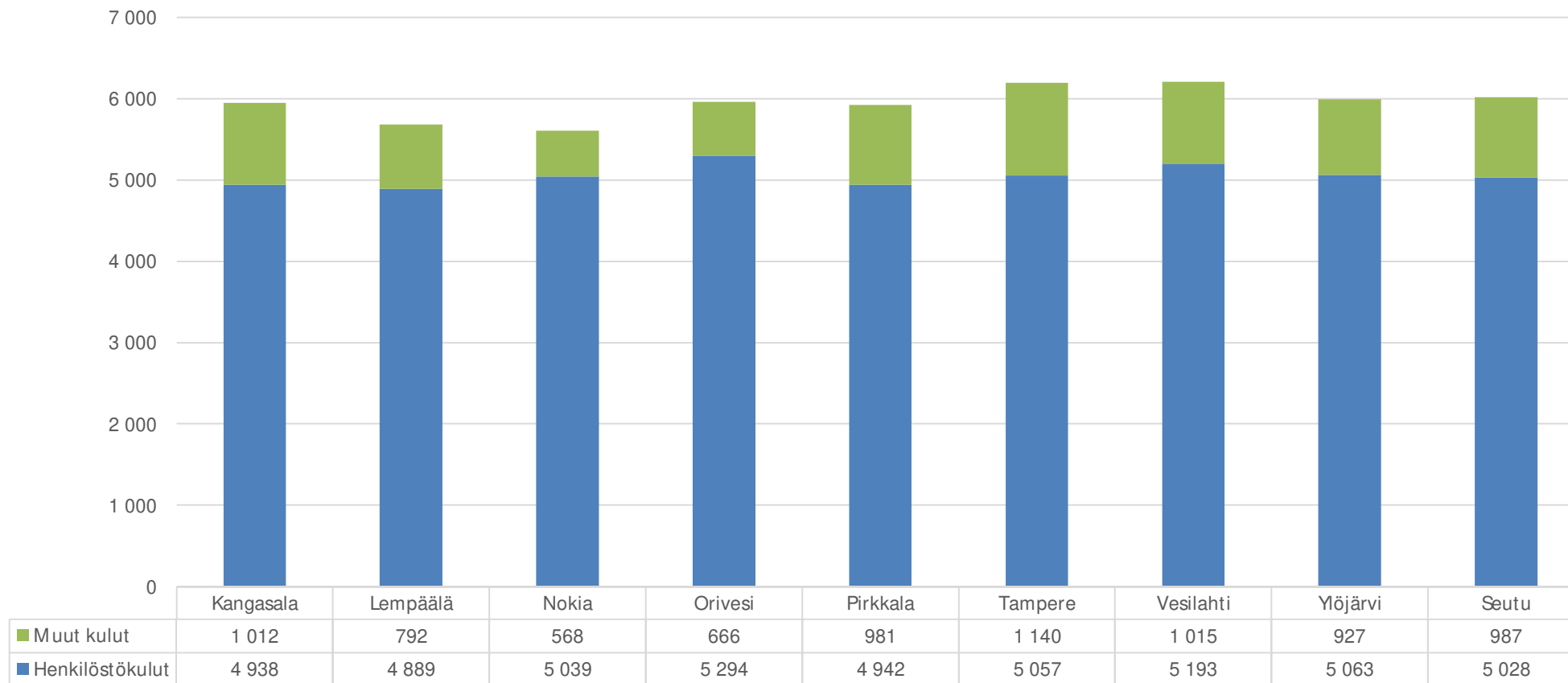


- Kuviossa esitetään oppilaskohtaiset kustannukset toiminnoittain. Opetuskustannukset ovat parhaiten vertailukelpoiset, koska niihin eivät vaikuta esimerkiksi kuntien sisäisten kustannuserien laskentamallit. Seuraavilla dioilla avataan tarkemmin eri toimintojen kustannusten muodostumista.

Perusopetuksen oppilaskohtaisten opetuskustannusten muodostuminen 2024



Tampereen
KAUPUNKISEUTU

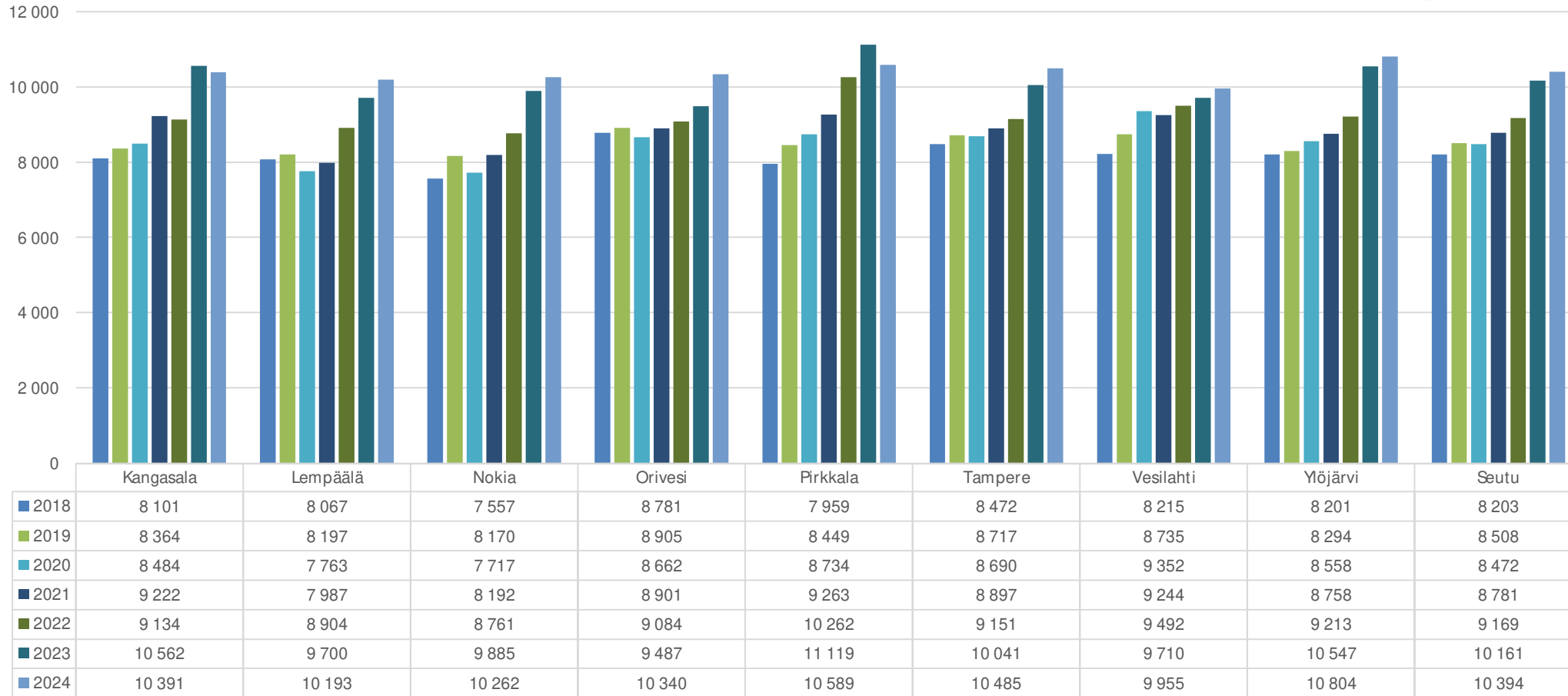


- Kuviossa esitetään opetuksen osuuden oppilaskohtaisten kustannusten jakautuminen.
 - Henkilöstökulut muodostuvat opettajien palkoista sivukuluineen.
 - Muut kulut ovat kaikkia muita opetuksen järjestämiseen liittyviä kuluja (mm. tarvikkeet, oppikirjat, ict-laitteisto).

Perusopetuksen oppilaskohtaisten kustannusten kehittyminen



Tampereen
KAUPUNKISEUTU

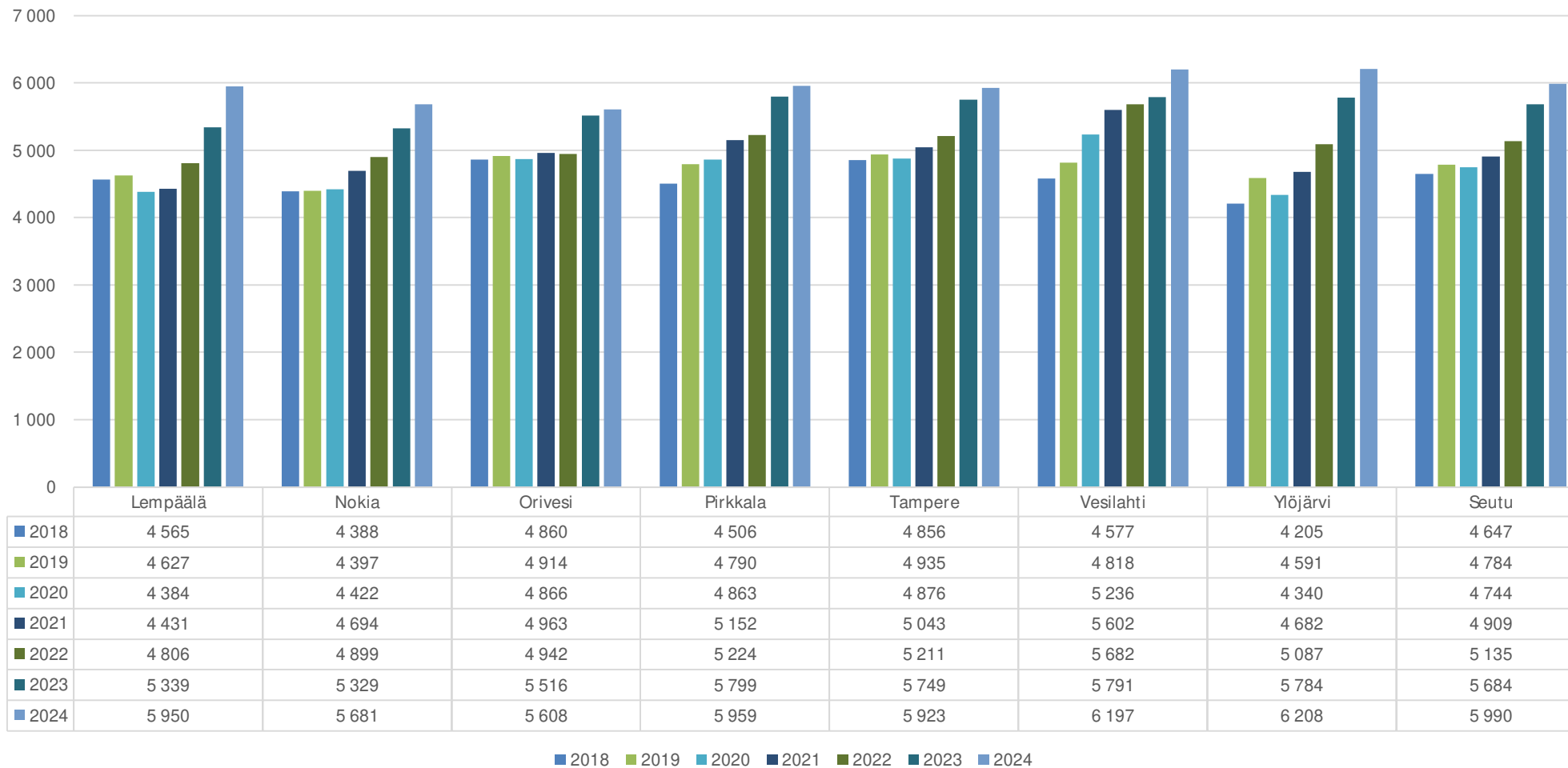


- Kuviossa esitetään oppilaskohtaisten kustannusten muutos.
- Kustannustaso on keskimäärin noussut edellisestä vuodesta ja suurin yksittäinen tekijä on ollut opetuskustannuksen tason nousu.

Perusopetuksen oppilaskohtaisten kustannusten kehittyminen, opetus



Tampereen
KAUPUNKISEUTU



- Kuviossa esitetään opetuksesta syntyneiden kustannusten oppilaskohtainen muutos.

Tampereen kaupunkiseudun ja yhdeksän suurimman kaupungin oppilaskohtaiset kustannukset vuonna 2023



Tampereen
KAUPUNKISEUTU



- Kuviossa verrataan Tampereen kaupunkiseudun keskimääräistä kustannusta yhdeksän suurimman kaupungin kustannuksiin. Luvut ovat vuodelta 2023.



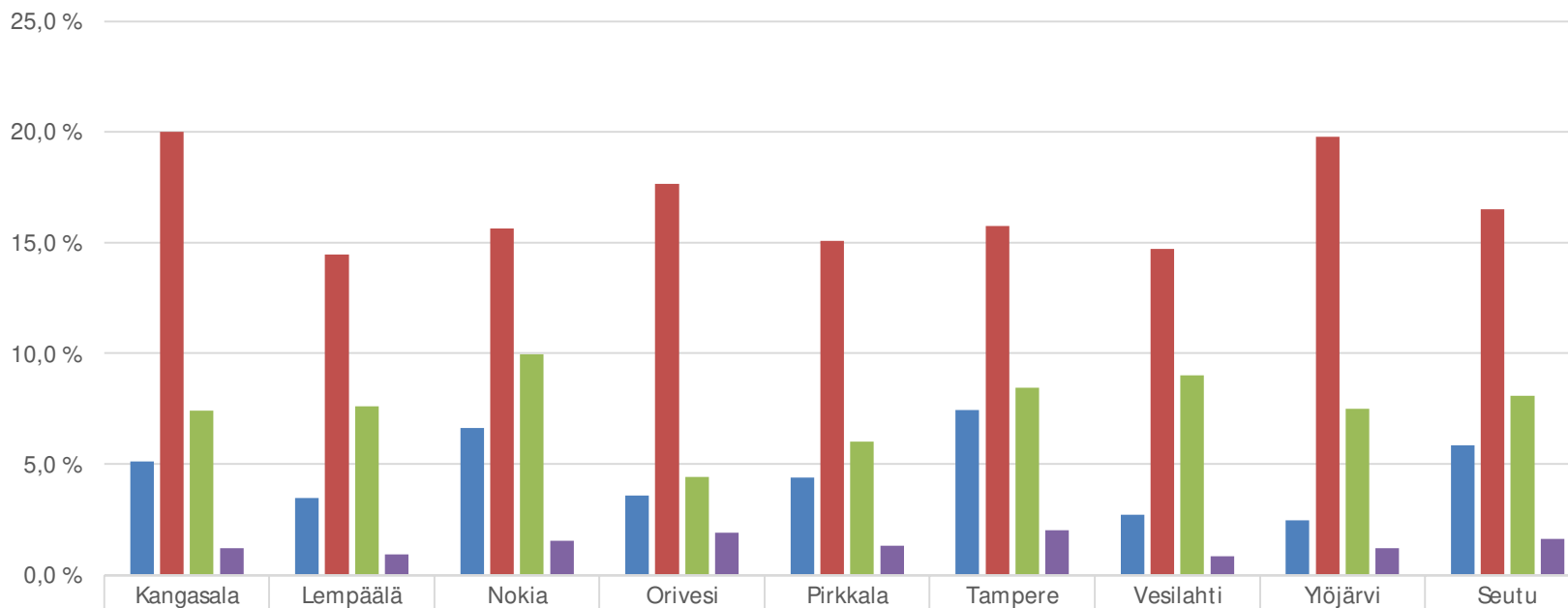
Tampereen
KAUPUNKISEUTU

Oppimisen tuki ja oppilashuolto

Kangasala | Lempäälä | Nokia | Orivesi | Pirkkala | Tampere | Vesilahti | Ylöjärvi



Pienryhmien, tehostetun- ja erityisen tuen sekä pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaiden osuudet oppilasmäärästä vuonna 2024



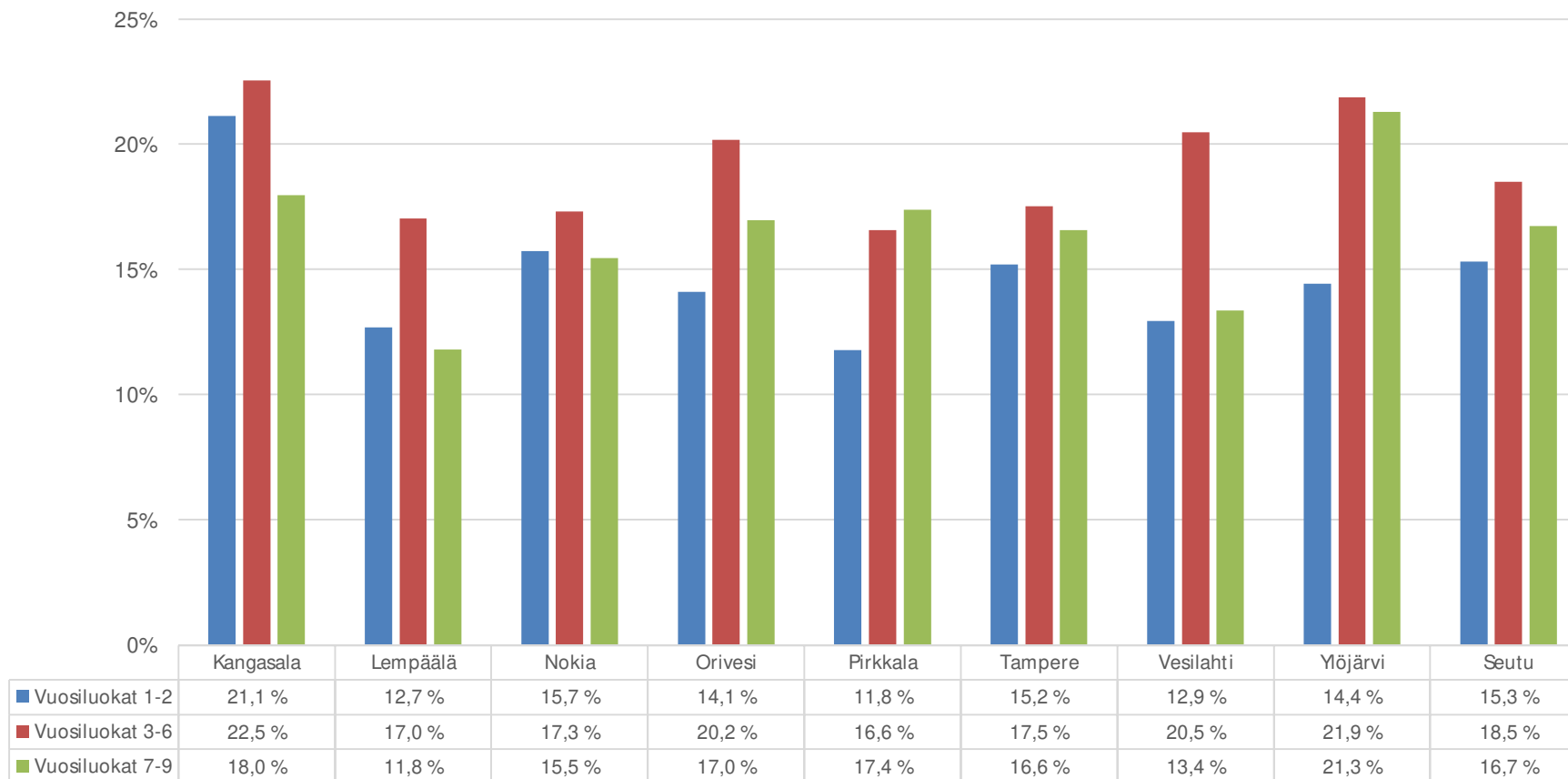
Pienryhmien oppilaiden osuus	Kangasala	Lempäälä	Nokia	Orivesi	Pirkkala	Tampere	Vesilahti	Ylöjärvi	Seutu
Tehostetun tuen oppilaat	20,0 %	14,5 %	15,6 %	17,6 %	15,1 %	15,7 %	14,7 %	19,8 %	16,5 %
Erityisen tuen oppilaat	7,4 %	7,6 %	10,0 %	4,4 %	6,0 %	8,4 %	9,0 %	7,5 %	8,1 %
Pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaat	1,2 %	0,9 %	1,5 %	1,9 %	1,3 %	2,0 %	0,8 %	1,2 %	1,6 %

- Pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaat ovat kaikki myös erityisen tuen oppilaita.
- Sairaalakoulujen oppilaat ovat mukana luvuissa (mm. Nokia ja Tampere).
- Valtakunnallisesti tehostettua tukea sai 16,1% ja erityistä tukea 10,3% oppilaista.

Tehostetun tuen oppilaiden osuudet luokka-asteittain lukuvuonna 2024–2025



Tampereen
KAUPUNKISEUTU

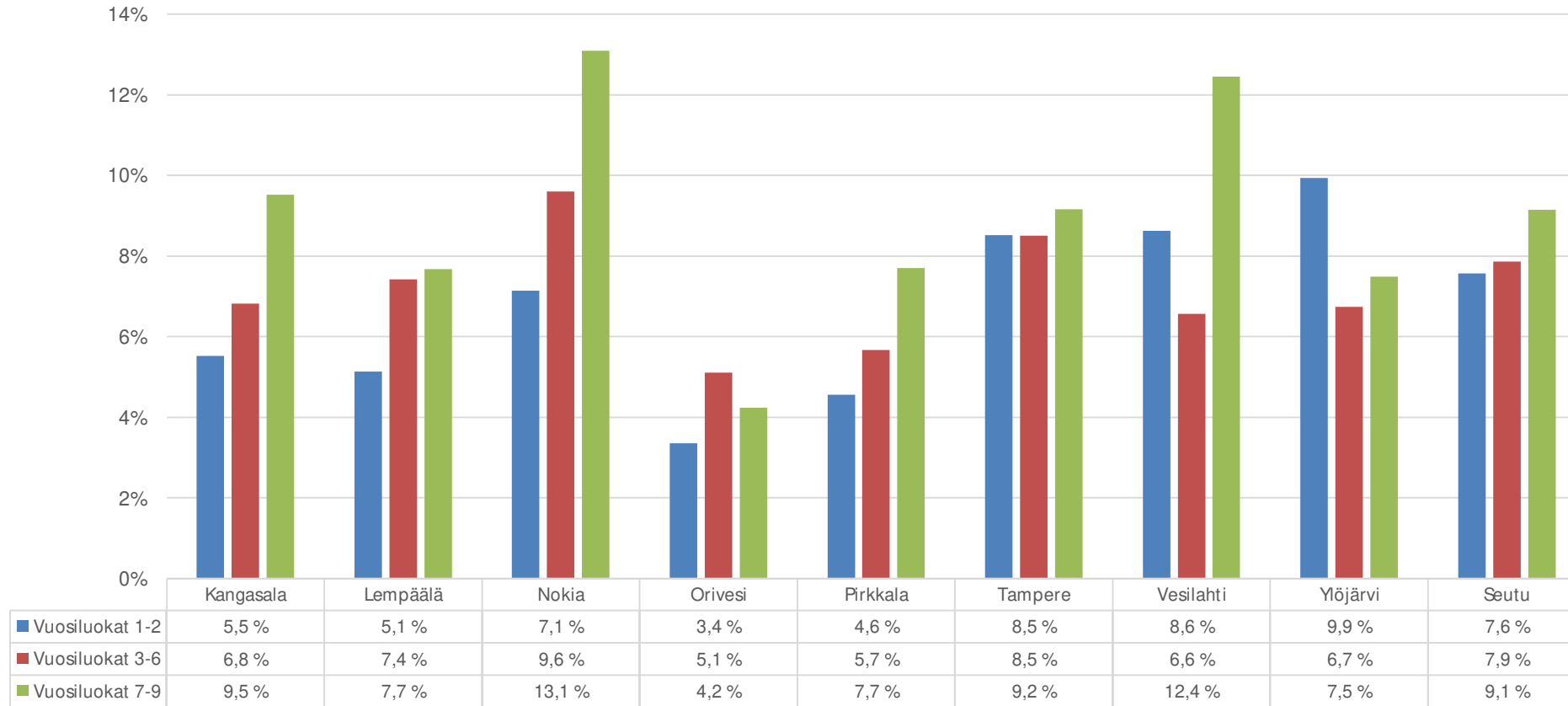


- Kuviossa esitetään tehostetun tuen oppilaiden osuudet kunnittain ja luokka-asteittain. Valtakunnallinen keskiarvo vuonna 2024 oli 16,1 %. Valtakunnallisesti tehostetun tuen oppilaista poikia oli 61 % ja tyttöjä 39 %. Vuonna 2024 peruskoulun oppilaista poikia oli 51 % ja tyttöjä 49 %.
- Perusopetuslaki (628/1998) 16 a § *Oppilaalle, joka tarvitsee oppimisessaan tai koulunkäynnissään säännöllistä tukea tai samanaikaisesti useita tukimuotoja, on annettava tehostettua tukea hänelle tehdyn oppimissuunnitelman mukaisesti.*

Erityisen tuen oppilaiden osuudet luokka-asteittain lukuvuonna 2024–2025



Tampereen
KAUPUNKISEUTU

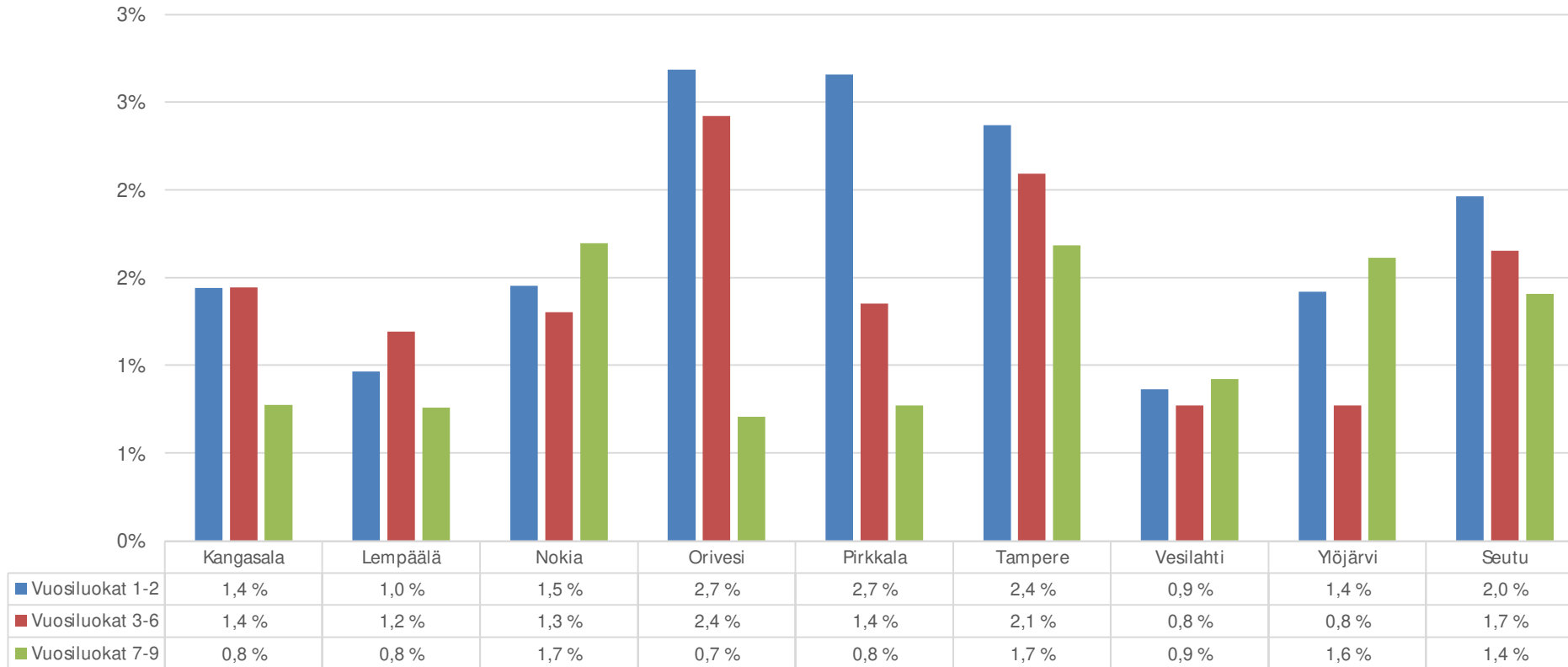


- Kuviossa esitetään erityisen tuen oppilaiden osuudet kunnittain ja luokka-asteittain. Valtakunnallinen keskiarvo vuonna 2024 oli 10,3 %. Valtakunnallisesti erityistä tukea saaneista poikia oli 69 % ja tyttöjä 31 %. Vuonna 2024 peruskoulun oppilaista poikia oli 51 % ja tyttöjä 49 %.
- Perusopetuslaki (628/1998) 17 § *Erityinen tuki muodostuu erityisopetuksesta ja muusta tämän lain mukaan annettavasta tuesta. Erityisopetus järjestetään oppilaan etu ja opetuksen järjestämisedellytykset huomioon ottaen muun opetuksen yhteydessä tai osittain tai kokonaan erityisluokalla tai muussa soveltuvassa paikassa.*

Pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaiden osuudet luokka-asteittain lukuvuonna 2024–2025



Tampereen
KAUPUNKISEUTU

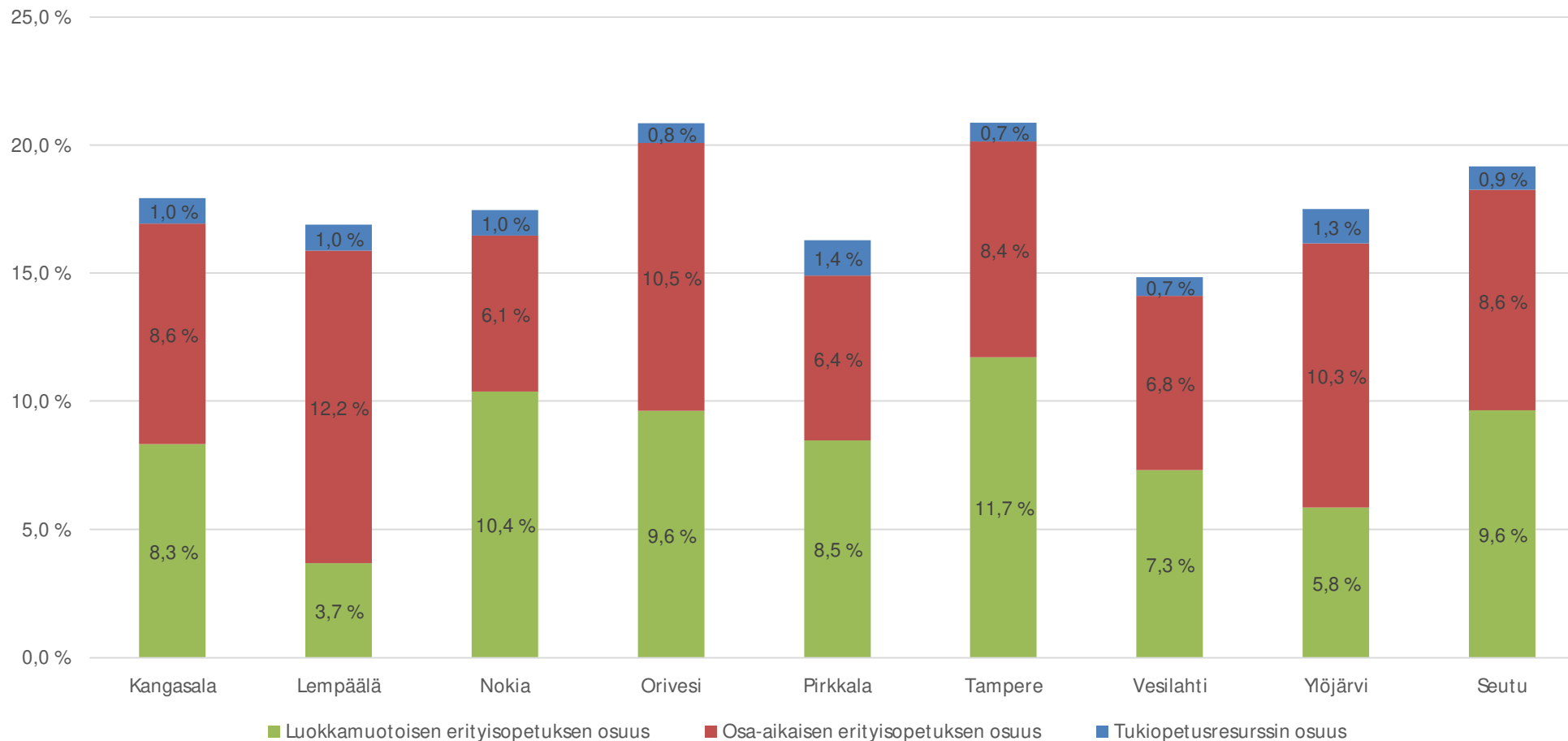


- Kuviossa esitetään pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaiden osuudet kunnittain ja luokka-asteittain. Valtakunnallisesti vuonna 2024 pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaista poikia oli 69 % ja tyttöjä 31 %. Erityisen tuen oppilaista 18 %:lla oli pidennetty oppivelvollisuus syksyllä 2024.
- Perusopetuslaki (628/1998) 25 § *Jos perusopetukselle säädettyjä tavoitteita ei lapsen vammaisuuden tai sairauden vuoksi ilmeisesti ole mahdollista saavuttaa yhdeksässä vuodessa, alkaa oppivelvollisuus vuotta 1 momentissa säädettyä aikaisemmin ja kestää 11 vuotta.*

Luokkamuotoisen, osa-aikaisen ja tukiopetusresurssin osuudet koko opetusresurssista



Tampereen
KAUPUNKISEUTU

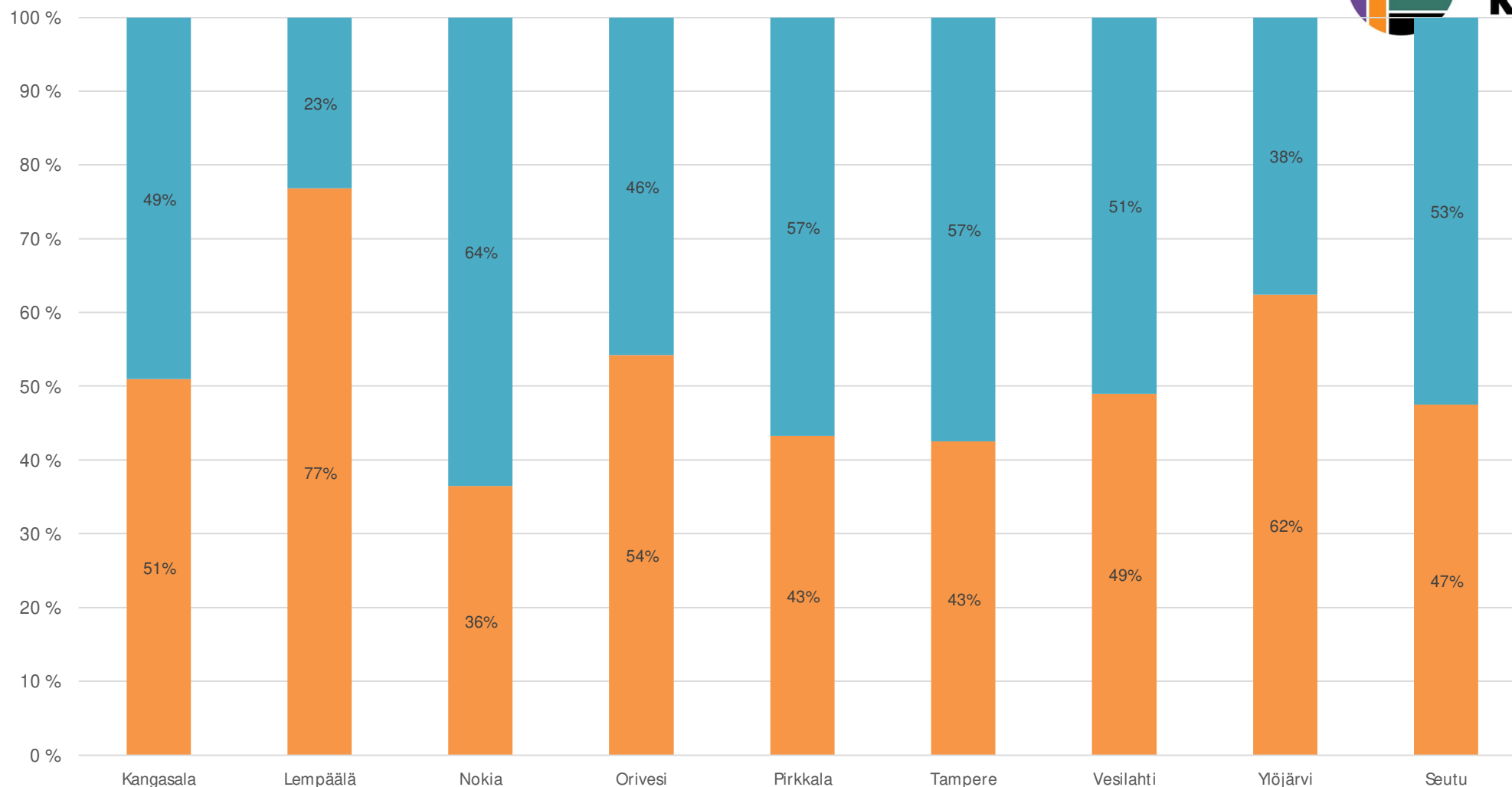


- Luokkamuotoista erityisopetusta annetaan pääasiassa pysyvissä pienryhmissä, kun taas osa-aikaista erityisopetusta annetaan joustavissa ryhmäkoonpanoissa. Monessa tapauksessa luokkamuotoisen erityisopetuksen oppilas opiskelee jonkin ajasta muissa ryhmissä.

Luokka- ja osa-aikaisen erityisopetuksen osuudet vuonna 2024



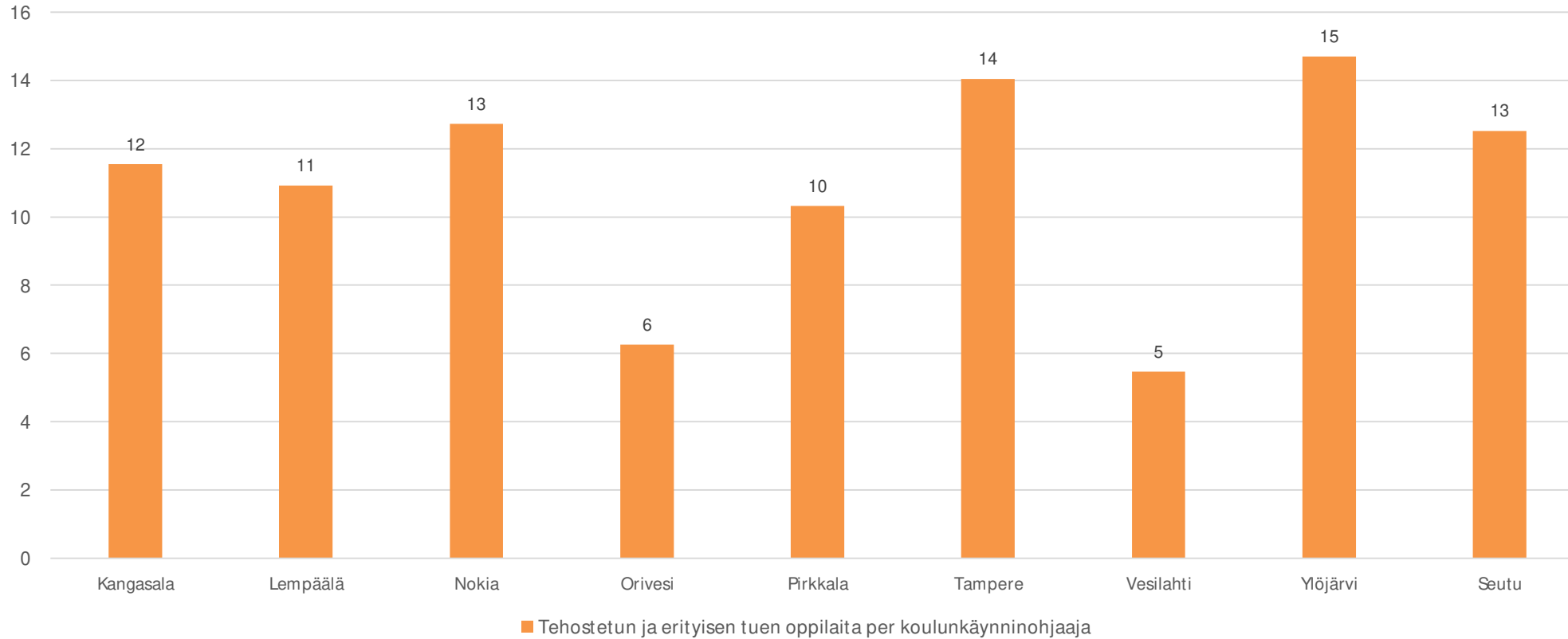
Tampereen
KAUPUNKISEUTU



- Luokkamuotoista erityisopetusta annetaan pääasiassa pysyvissä pienryhmissä, kun taas osa-aikaista erityisopetusta annetaan joustavissa ryhmäkoonpanoissa. Monessa tapauksessa luokkamuotoisen erityisopetuksen oppilas opiskelee jonkin ajasta muissa ryhmissä.



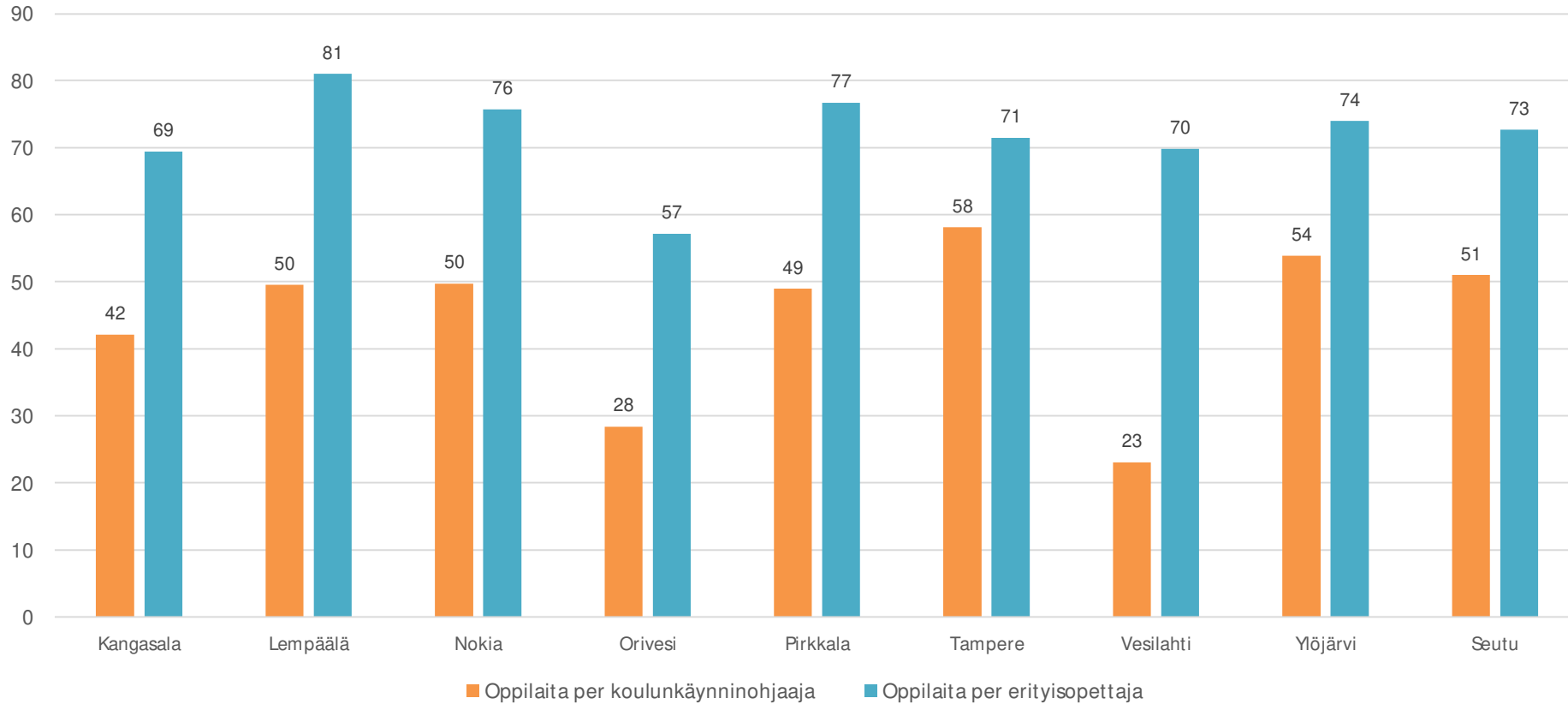
Tehostetun ja erityisen tuen oppilaita koulunkäynninohjaajaa kohden vuonna 2024



- Kuviossa esitetään tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden lukumäärä koulunkäynninohjaajaa kohden.



Oppilasmäärä koulunkäynninohjaajaa ja erityisopettajaa kohden vuonna 2024

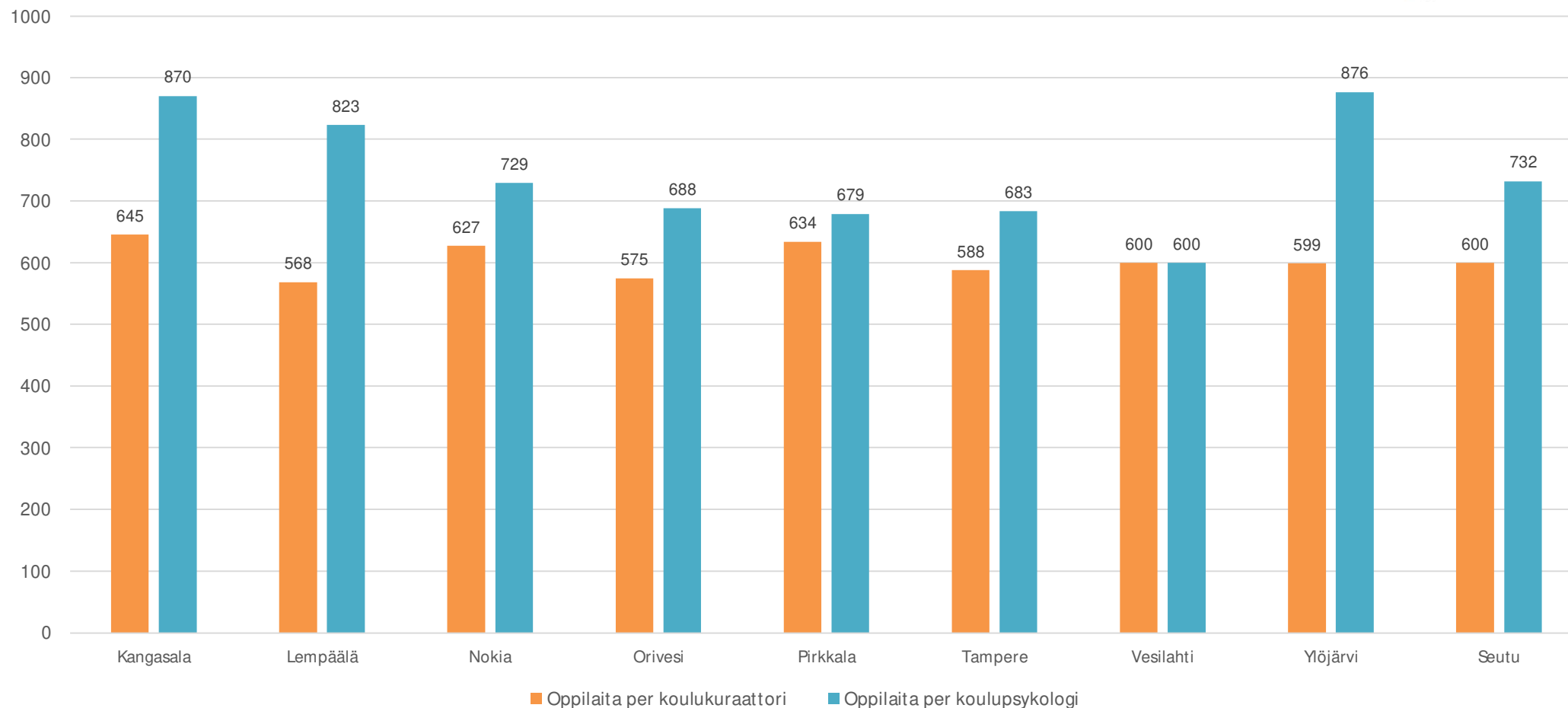


- Erityisopettajien lukumäärä sisältää sekä erityisluokanopettajat että laaja-alaiset erityisopettajat. Sairaalakoulujen henkilöstörakenne vaikuttaa lukuihin (mm. Nokia ja Tampere).

Oppilasmäärä koulukuraattoria ja koulupsykologia kohden vuonna 2024



Tampereen
KAUPUNKISEUTU

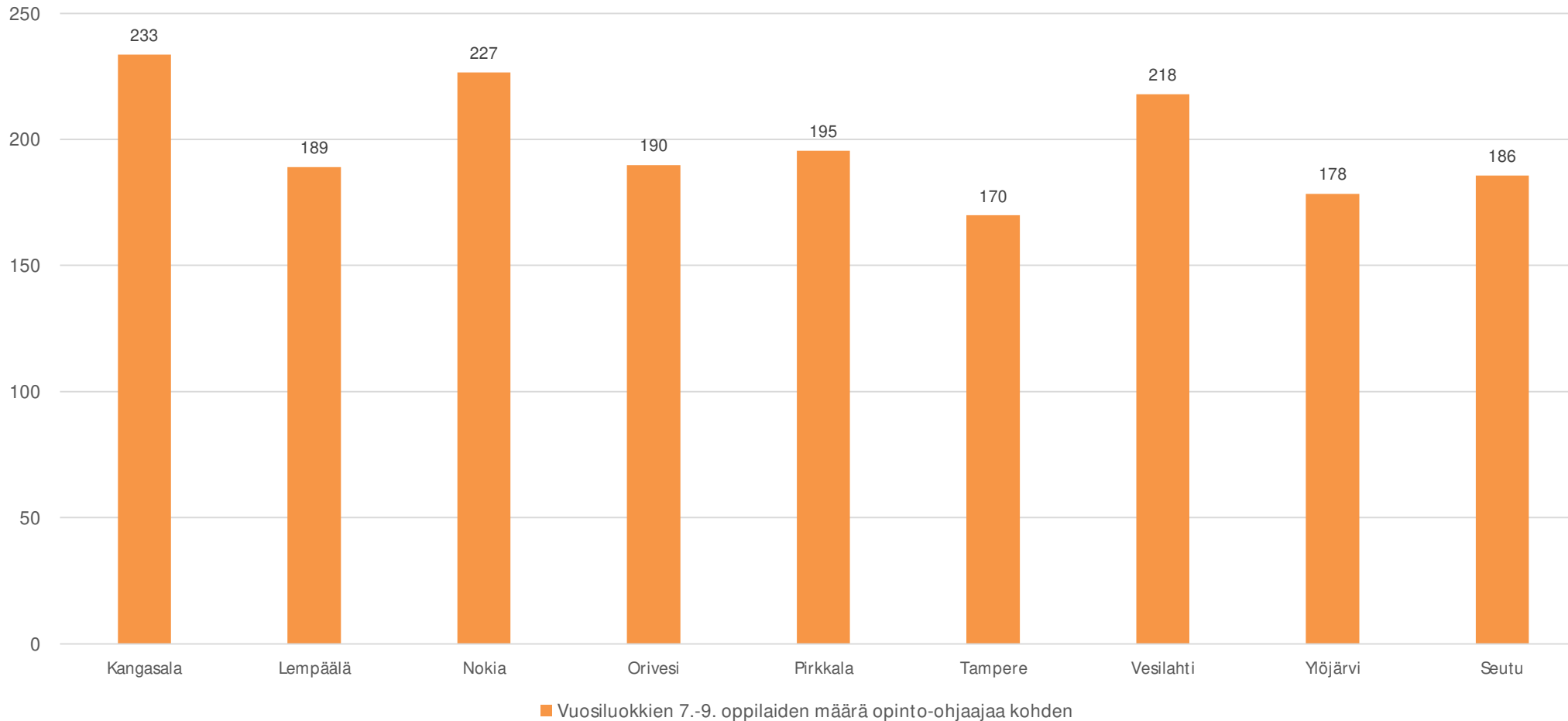


- Oppilasmäärä on jaettu koulukuraattorien ja -psykologien henkilötyövuosien määrällä.

Vuosiluokkien 7.–9. oppilaiden määrä opinto-ohjaajaa kohden vuonna 2024



Tampereen
KAUPUNKISEUTU



- Kuvio esittää yläkouluikäisten oppilaiden määrän yhtä opinto-ohjaajaa kohden.



Tampereen
KAUPUNKISEUTU

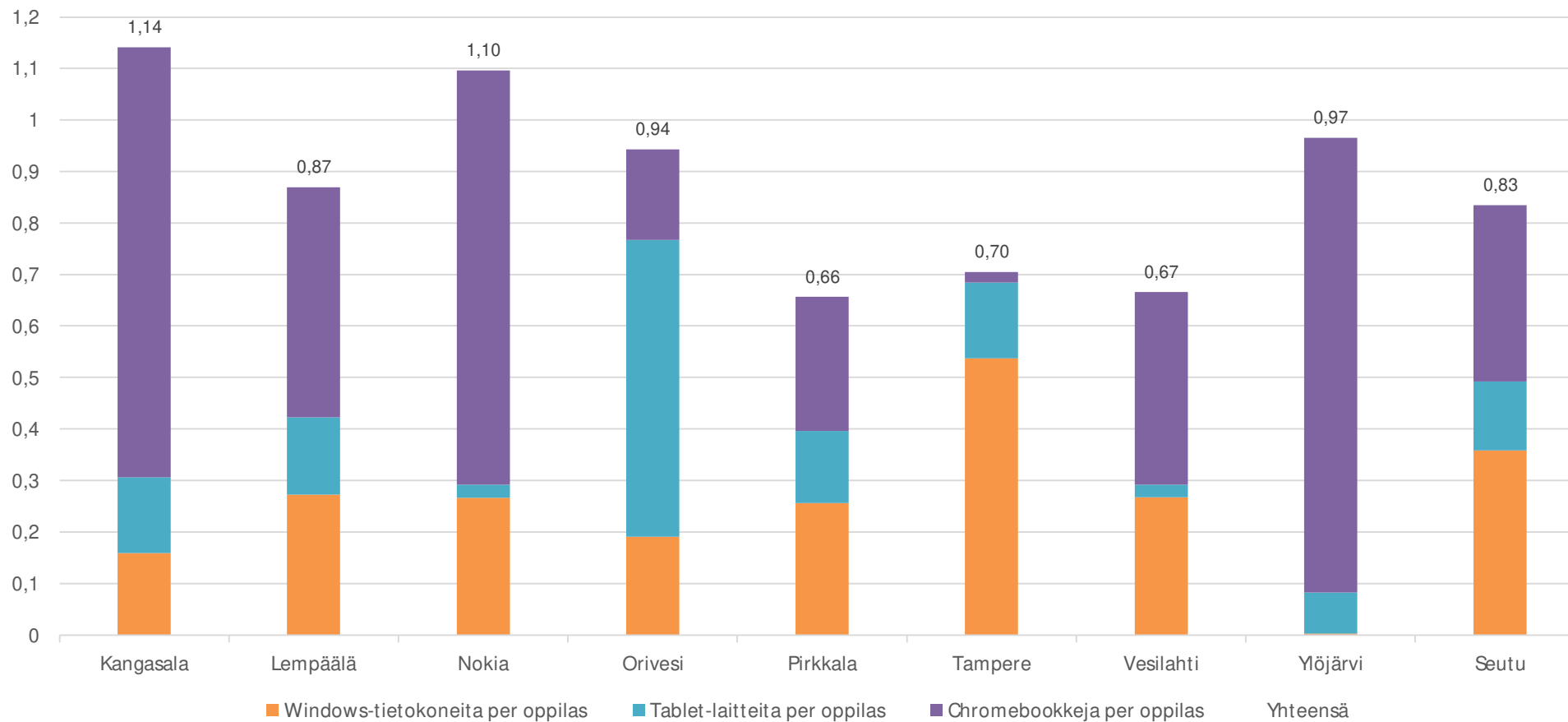
Tieto- ja viestintätekniikka

Kangasala | Lempäälä | Nokia | Orivesi | Pirkkala | Tampere | Vesilahti | Ylöjärvi

Oppilaiden ja opettajien käytössä olevien tvt-laitteiden määrä per oppilas lukuvuonna 2024-2025



Tampereen
KAUPUNKISEUTU



- Lukumäärät kertovat kuinka monta tietokonetta ja tablet-laitetta perusopetuksessa on per oppilas. Lukumääriä tulkittaessa on syytä huomioida, että lukumäärät sisältävät sekä opettajien että oppilaiden käytössä olevat laitteet.



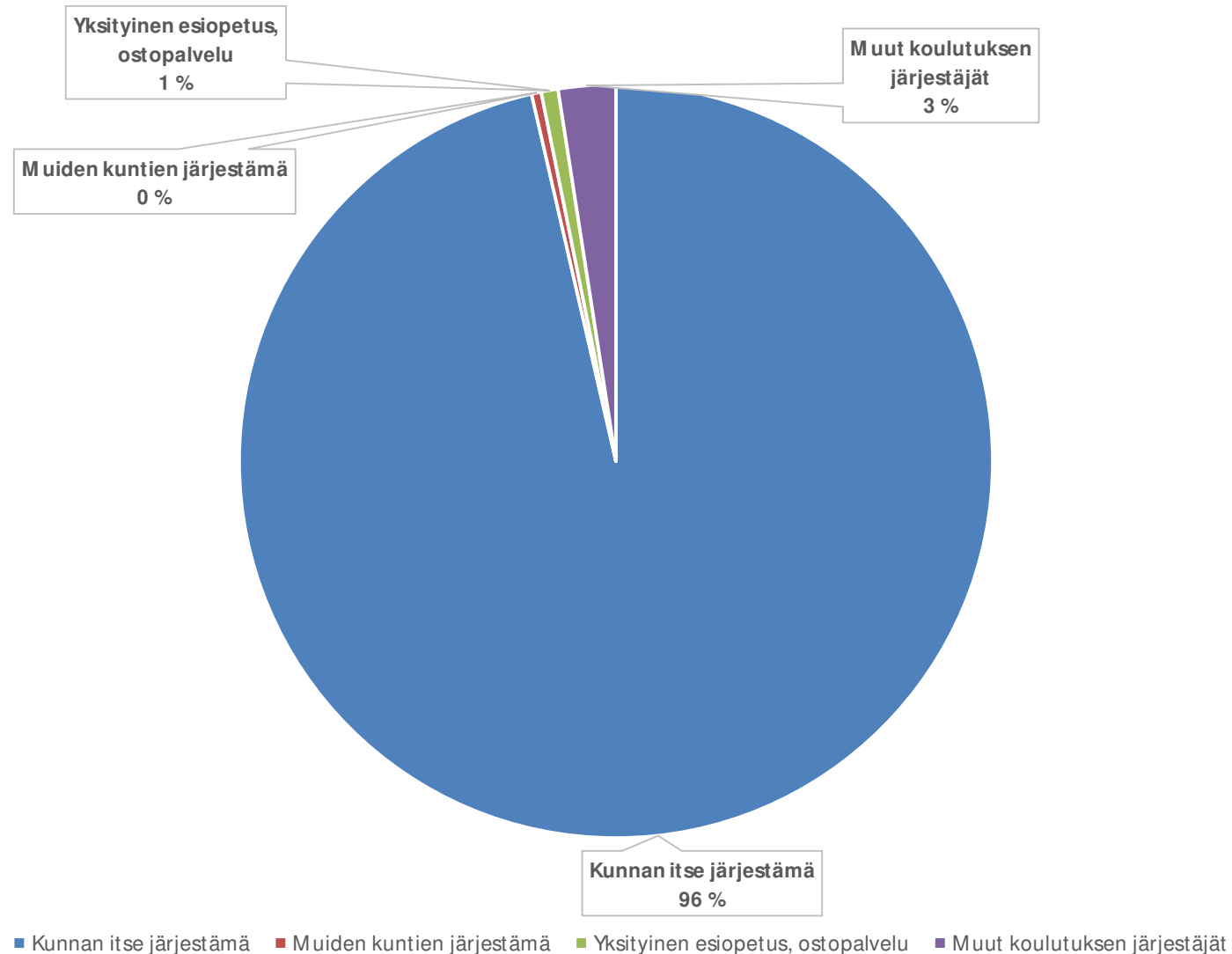
Tampereen
KAUPUNKISEUTU

Palveluverkko

Kangasala | Lempäälä | Nokia | Orivesi | Pirkkala | Tampere | Vesilahti | Ylöjärvi



Esiopetus järjestäjän mukaan kaupunkiseudulla



- Kunnat järjestävät itse suurimman osan esiopetuksesta.
- Esioppilas voi käydä esiopetuksessa myös toisella paikkakunnalla.
- Kunta voi myös hankkia esiopetuksen järjestämisen ostopalveluna yksityiseltä toimijalta.
- Lisäksi kaupunkiseudulla toimii yksityisiä koulutuksen järjestäjiä, jotka vastaavat itsenäisesti esiopetuksen järjestämisestä esioppilaille.

Tampereen
KAUPUNKISEUTU

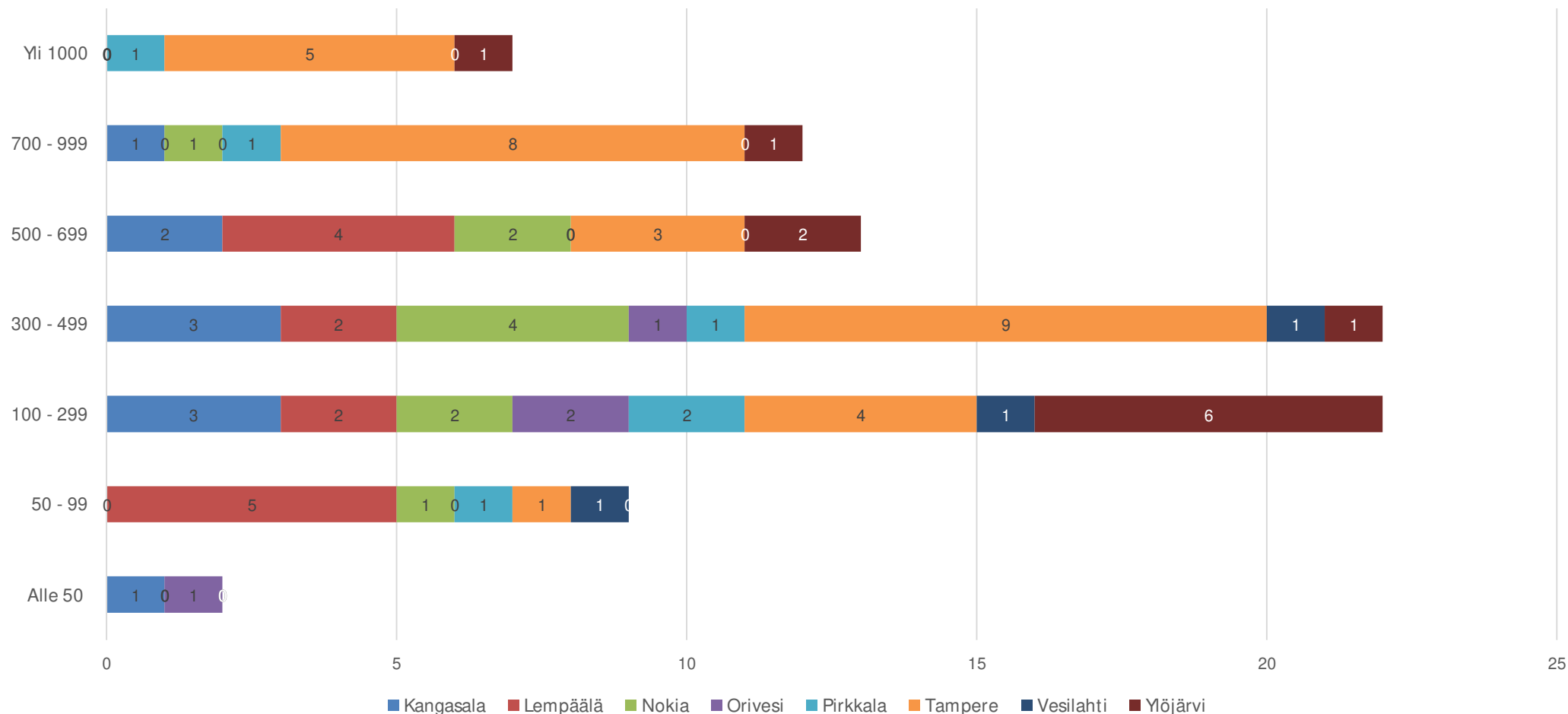
- Esiopetuksen hallinnollinen organisointi on järjestetty eri tavoin eri kunnissa.
- Samoin esiopetusta annetaan kouluilla tai päiväkodeilla riippuen kunnasta. 2000-luvulla on siirrytty enenevässä määrin esiopetuksen antamiseen kouluilla.
- Esiopetuksen henkilöstöön voitiin aiemmin soveltaa joko kunnallista yleistä virka- ja työehtosopimusta (kvtes) tai opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimusta (ovtes) riippuen esiopetuksen hallinnollisesta organisoinnista. Työehtosopimusten keskeisimmät erot liittyvät työajan määräytymisperusteisiin.

	Kangasala	Lempäälä	Nokia	Orivesi	Pirkkala	Tampere	Vesilahti	Ylöjärvi
Pääsääntöinen järjestämispaiikka	Koulu	Koulu	Päiväkoti	Koulu	Koulu	Koulu	Koulu	Koulu
Hallinnollinen organisointi	Varhaiskasvatus	Opetus	Varhaiskasvatus	Opetus	Opetus	Varhaiskasvatus	Opetus	Varhaiskasvatus
Noudatettava työehtosopimus	Varhaishkasvatuksen opettajat siirtyivät ovtesin piiriin 1.9.2021 alkaen, joten koko opetushenkilöstö on saman työehtosopimuksen piirissä. Miten esiopetus on hallinnollisesti järjestetty, ratkaisee noudatettavan liitteen ja siihen liittyvät ehdot.							

Koulujen koot oppilasmäärän mukaan jaoteltuina lukuvuonna 2024-2025



Tampereen
KAUPUNKISEUTU

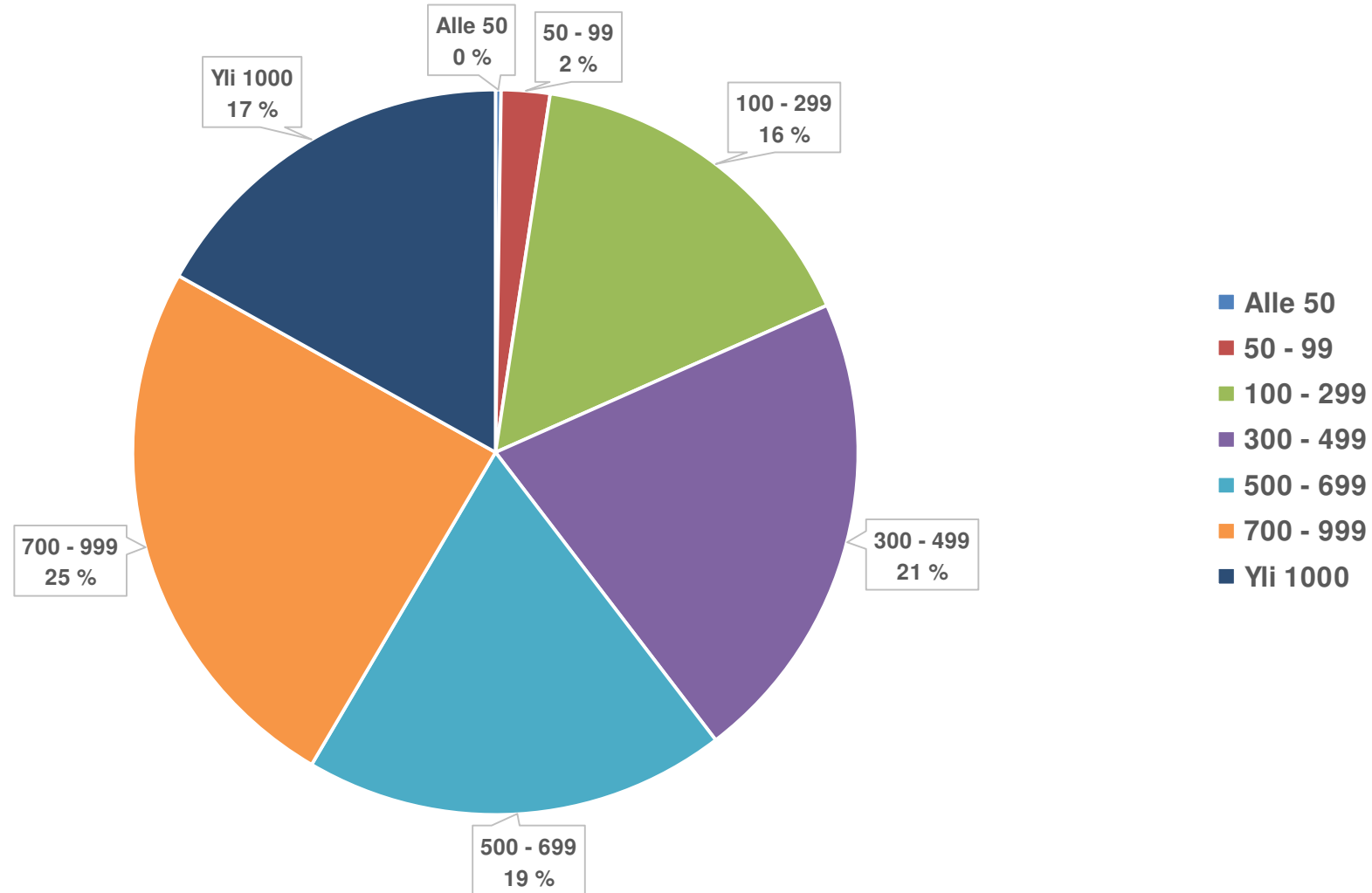


- Kuviosta käyvät ilmi kaupunkiseudun kunnissa olevien eri kokoisten koulujen lukumäärät.

Seudun oppilaiden sijoittuminen eri kokoisiin kouluihin lukuvuonna 2024–2025



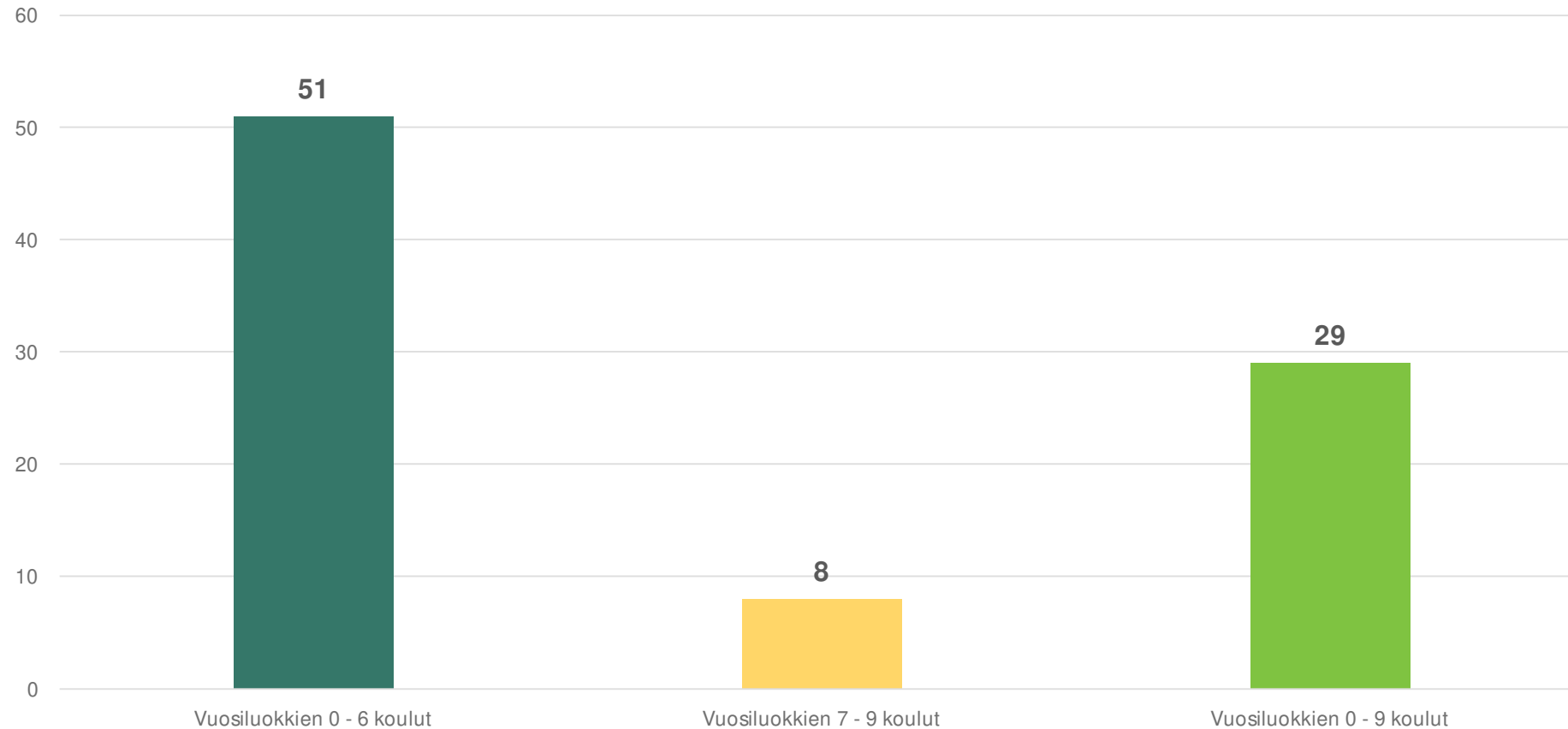
Tampereen
KAUPUNKISEUTU



- Kuviossa esitetään seutukuntien oppilaiden sijoittuminen eri kokoisiin kouluihin.
- Koulujen määrä kuvaa hallinnollisia yksiköitä.



Koulujen lukumäärä seudulla tyypeittäin lukuvuonna 2023–2024

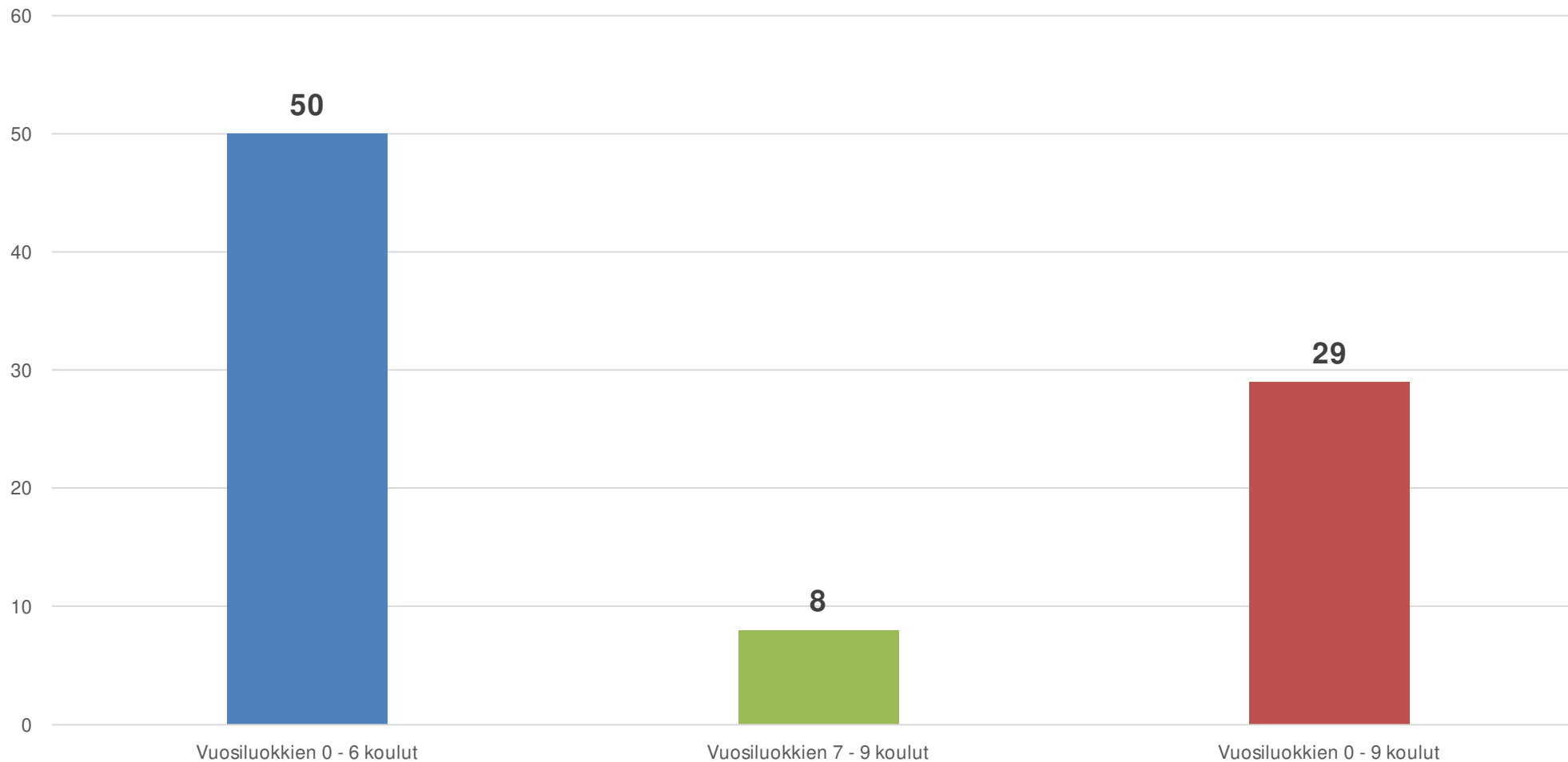


- Yhtenäiskoulujen lukumäärä ylittää vuosiluokkien 7–9 koulujen määrän seudulla.

Koulujen lukumäärä seudulla tyypeittäin lukuvuonna 2024–2025



Tampereen
KAUPUNKISEUTU

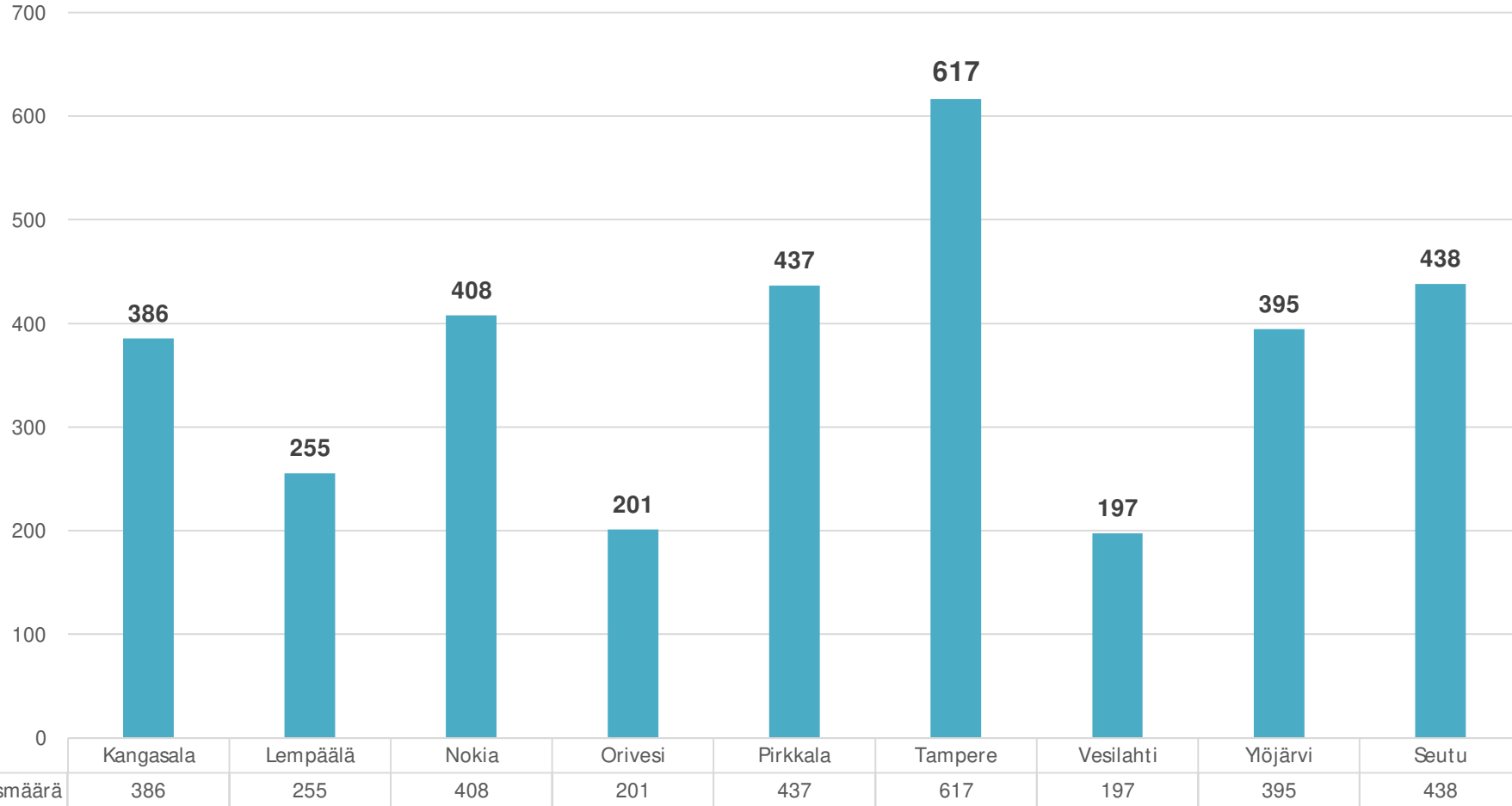


- Yhtenäiskoulujen lukumäärä ylittää vuosisluokkien 7–9 koulujen määrän seudulla.

Koulujen keskimääräinen oppilasmäärä kaupunkiseudulla lukuvuonna 2024–2025



Tampereen
KAUPUNKISEUTU

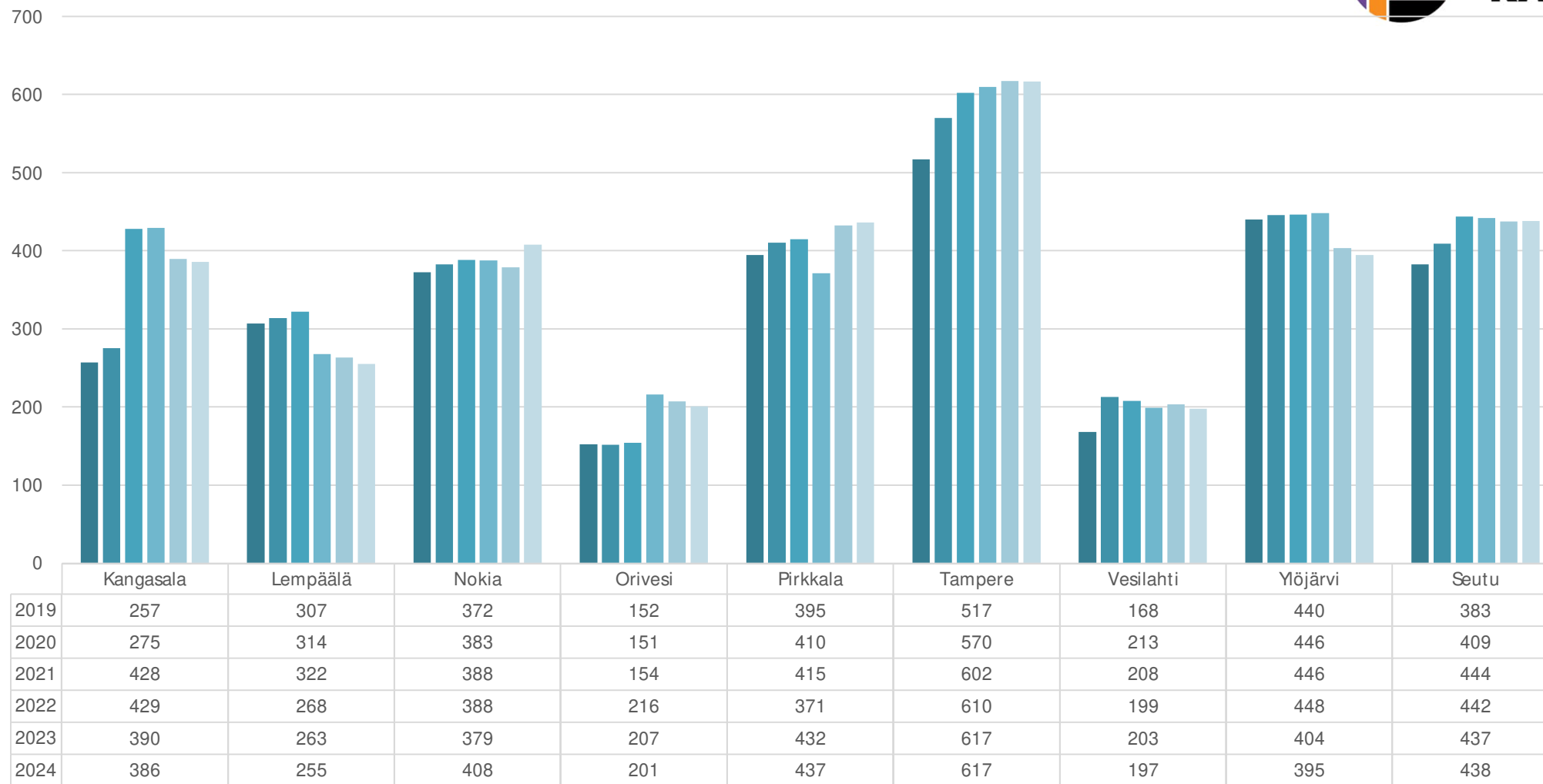


- Koulujen keskimääräinen koko on saatu jakamalla oppilasmäärä koulujen lukumäärällä.
- Koulujen määränä on käytetty hallinnollisia yksiköitä.

Koulujen keskimääräinen oppilasmäärän kehittyminen



Tampereen
KAUPUNKISEUTU

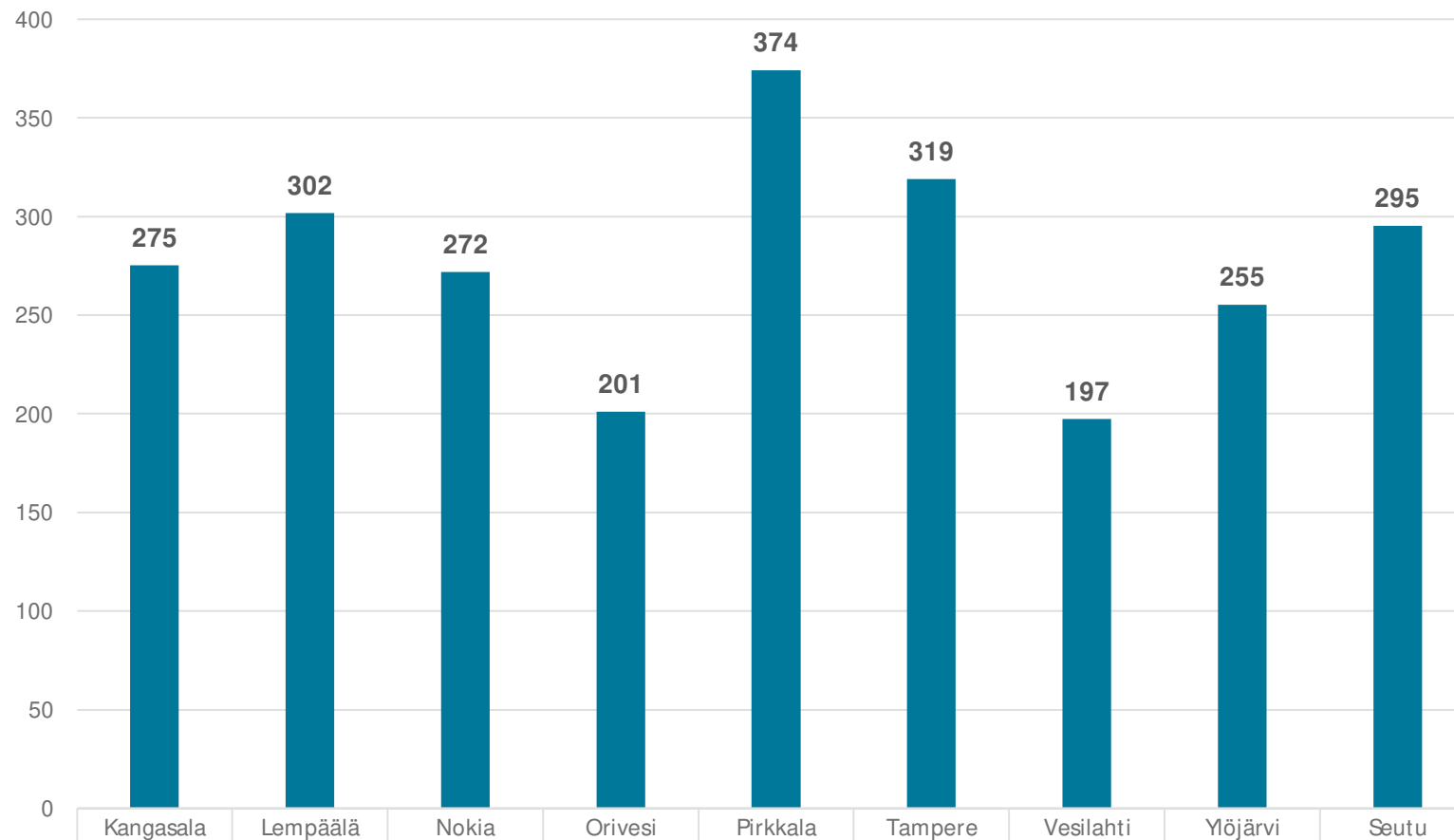


- Koulujen keskimääräinen oppilasmäärä pysyi ennallaan edelliseen lukuvuoteen verrattuna.
- Koulujen määränä on käytetty hallinnollisia yksiköitä.

Koulukiinteistöjen keskimääräinen oppilasmäärä seudulla lukuvuonna 2024–2025



Tampereen
KAUPUNKISEUTU



Koulukiinteistöjen keskimääräinen oppilasmäärä

Kangasala	Lempäälä	Nokia	Orivesi	Pirkkala	Tampere	Vesilahti	Ylöjärvi	Seutu
275	302	272	201	374	319	197	255	295

- Koulukiinteistöjen keskimääräinen oppilasmäärä on uusi tiedonkeruun kohde
- Koulukiinteistöt sisältävät eri osoitteissa opetusta järjestävät perusopetuksen koulutalot



Tampereen
KAUPUNKISEUTU

Yhteenveto

Kangasala | Lempäälä | Nokia | Orivesi | Pirkkala | Tampere | Vesilahti | Ylöjärvi

- Perusopetuksen oppilasmäärä laski kaupunkiseudulla 370 oppilaalla (-1%). Oppilasmäärä laski lähes jokaisessa kaupunkiseudun kunnassa.
- Esiopetuksen oppilasmäärä säilyi kaupunkiseudulla edellisvuoden tasolla, mutta oppilasmäärän muutos oli kuntakohtaista.
- Keskimääräinen ryhmäkoko ei muuttunut edellisvuodesta vuosiluokilla 1–6, mutta kasvoi hieman vuosiluokilla 7–9.
- Oppilaskohtaiset kustannukset kasvoivat maltillisesti, 2,3%. Kasvu selittyy kokonaan opetuksen kustannusten kasvusta.
- Tukea tarvitsevien oppilaiden osuus on edelleen kasvanut. Tehostetun tuen oppilaiden osuus on kasvanut 1,4 prosenttiyksiköllä ja erityisen tuen oppilaiden osuus puolella prosenttiyksiköllä. Valtakunnallisesti tukea saavien oppilaiden osuus kasvoi eniten Pirkanmaalla.
- Osallistuminen aamu- ja iltapäivätoimintaan on vakiintunut molempien vuosiluokkien osalta.
- Kuraattori- ja psykologipalvelut ovat Pirhan järjestämiä. Kuraattoriresurssit ovat jakautuneet kuntien välillä tasaisesti, mutta psykologipalveluiden resurssoinnissa on kuntakohtaista vaihtelua.